

## INSTITUTO DE EDUCACION AGUASCALIENTES

FIDEICOMISO ESCUELAS DE CALIDAD

"ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS DE 1o. DE ENERO AL 30 DE JUNIO DE 2011"  
(MILES DE PESOS)

CONCEPTO	Junio	Ene-Jun
<b>INGRESOS</b>		
INGRESOS PROPIOS	6	288
TRANSFERENCIAS FEDERALES	0	0
INGRESOS EXTRAORDINARIOS	0	0
<b>TRANSFERENCIAS RECIBIDAS DEL SECTOR CENTRAL, OTRAS ENTIDADES U ÓRGANOS DE GOBIERNO.</b>		
Transferencias estatales	0	0
Transferencias de aportaciones federales Ramo 33	0	0
Transferencias de fortalecimiento de entidades federativas Ramo 39	0	0
Transferencias de recursos federales reasignados por convenio	0	0
Transferencias de otras entidades	0	0
Transferencias municipales	0	0
	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<u>6</u>	<u>288</u>
<b>EGRESOS</b>		
<b>GASTO CORRIENTE</b>		
Servicios personales	0	0
Materiales y suministros	10	30
Servicios generales	71	191
Transferencias, subsidios, subvenciones, pensiones y jubilaciones	12	17,299
	<u>93</u>	<u>17,520</u>
<b>GASTOS DE INVERSION Y/O CAPITAL</b>		
Bienes muebles e inmuebles	0	0
Inversión pública	0	0
Inversión financiera	0	0
	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>DEUDA PÚBLICA</b>		
	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>TOTAL DE EGRESOS</b>	<u>93</u>	<u>17,520</u>
<b>SUPERÁVIT O (DÉFICIT)</b>	<u>(87)</u>	<u>(17,232)</u>

AUTORIZA

\_\_\_\_\_  
LIC. FÉLIX ALEJANDRO MEDINA ESPINOSA  
DIRECTOR JURIDICO

Del Instituto de Educación de Aguascalientes, en Suplencia por Ausencia Temporal del Mtro. Francisco J. Chávez Rangel  
Director General del Instituto de Educación de Aguascalientes con fundamento en el Artículo 35 del Reglamento Interior del  
Instituto de Educación de Aguascalientes.

ELABORA

\_\_\_\_\_  
C.P. ERIKA YADIRA MEDINA BURGOS  
SUBDIRECTOR DE RECURSOS FINANCIEROS

Del Instituto de Educación de Aguascalientes, en Suplencia por Ministerio de Ley del Director de Finanzas y Administración del  
Instituto de Educación de Aguascalientes, con fundamento en el artículo 36 del Reglamento Interior del Instituto de Educación de  
Aguascalientes.

"Aguascalientes, Ags., a 13 de julio de 2011."

