



IEA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN
DE AGUASCALIENTES

Cuenta Pública 2016
Indicadores de Resultados
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2016
(Pesos)

Ente Público:

Instituto de Educación de Aguascalientes

FONE

Indicador	Método de Cálculo	Cálculo		
Eficiencia terminal en educación primaria	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100	$\frac{23514}{23642}$	*100=	99.5
Eficiencia terminal en educación secundaria	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100	$\frac{19958}{24340}$	*100=	82.00
Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa	(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100	$\frac{53317}{74936}$	*100=	71.15
Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100	$\frac{157577}{151760}$	*100=	103.83
Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t)	$\frac{74473}{76808}$	*100=	96.96

Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos con plazas federalizadas.	(Alumnos matriculados atendidos con plazas federalizadas en nivel preescolar en el año t/ Total de alumnos matriculados en este nivel educativo atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	$\frac{43507}{74936}$	*100=	58.06
Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos con plazas federalizadas.	(Alumnos matriculados atendidos con plazas federalizadas en nivel primaria en el año t/ Total de alumnos matriculados en este nivel educativo atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	$\frac{141165}{151760}$	*100=	93.02
Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos con plazas federalizadas.	(Alumnos matriculados atendidos con plazas federalizadas en nivel secundaria en el año t/ Total de alumnos matriculados en este nivel educativo atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	$\frac{68098}{76808}$	*100=	88.66
FAM EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación media superior	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación media superior / Total de proyectos aprobados en la categoría de construcción en educación media superior) x 100	$\frac{0}{0}$	*100=	0.0

Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación media superior	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación media superior / Total de proyectos aprobados en la categoría de construcción en educación media superior) x 100	$\frac{0}{0}$	*100=	0.0
Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación media superior	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación media superior/ Total de proyectos aprobados en la categoría de equipamiento en educación media superior) x 100	$\frac{0}{0}$	*100=	0.0
Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	(Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento en educación media superior) X 100	$\frac{0}{0}$	*100=	0.0

Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	(Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación media superior) X 100	$\frac{0}{0}$	*100=	0.0
Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	(Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de construcción en educación media superior) X 100	$\frac{0}{0}$	*100=	0.0
Porcentaje de escuelas públicas	(Número de escuelas públicas de tipo básico atendidas a través de los Organismos Responsables de la Infraestructura Física Educativa (INFE) en el periodo t/Total de	$\frac{140}{1414}$	*100=	9.9%
Proyectos concluidos de	(Número de proyectos concluidos en la categoría de construcción, de escuelas públicas de tipo básico en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico a atender por el	$\frac{1}{16}$	*100=	6.3%
Porcentaje de escuelas públicas	(Número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de escuelas públicas de tipo básico en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo	$\frac{9}{148}$	*100=	6.1%
Porcentaje de escuelas públicas	(Número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de escuelas públicas de tipo básico en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico a	$\frac{0}{40}$	*100=	0.0%

Porcentaje de proyectos en	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en escuelas públicas de tipo básico en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo	14	*100=	87.5%
		16		
Porcentaje de proyectos en	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en escuelas públicas de tipo básico en el periodo t/Total de escuelas	116	*100=	78.4%
		148		
Porcentaje de proyectos en	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en escuelas públicas de tipo básico en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo	15	*100=	38.0%
		40		

INDICADORES COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN Y PROYECTOS (CEPLAP)

Indicador	Definición	Metodo de Calculo
Escuelas con Acciones de Mantenimiento	Porcentaje de Áreas Remodeladas	$PAR=(TOP/TOE)*100$

Dimensión: b. Eficiencia		Tipo de Indicador: Indicador Estratégico			
Descripción de la Meta	Unidad de Medida	Meta		% de Avance Realizado VS.	
Brindar el apoyo necesario a las instituciones educativas para lograr un mejor desempeño académico.	Reporte	Programado	Real	Periodo	Anual
		12.00	12.00	100.00	100.00

Indicador	Definición	Metodo de Calculo
Porcentaje de alumnos que reciben beca compensatoria.	Porcentaje de alumnos que reciben beca compensatoria.	$BCO=(TAB*100)/TMEB$

Dimensión: a. Eficacia		Tipo de Indicador: Indicador Estratégico			
Descripción de la Meta	Unidad de Medida	Meta		% de Avance Realizado VS.	
Apoyar a los estudiantes que se encuentren en situación económica adversa y con un promedio igual o mayor a 8.	Becas Otorgadas	Programado	Real	Periodo	Anual
		12,000.00	12,606.00	105.05	105.05
Beneficiar a los alumnos de los niveles de primaria, secundaria, telesecundaria y bachillerato para que continúen con sus estudios.	Becas Otorgadas	Programado	Real	Periodo	Anual
		36,949.00	33,601.00	90.94	90.94
Otorgamiento de apoyos a los alumnos de nivel superior en situación económicamente adversa.	Becas Otorgadas	Programado	Real	Periodo	Anual
		840.00	807.00	96.07	96.07
Que las escuelas particulares otorguen esta beca al menos al 10% de su Matrícula.	Becas Otorgadas	Programado	Real	Periodo	Anual
		425.00	523.00	123.06	123.06

Indicador	Definición	Metodo de Calculo
Porcentaje de Eficiencia Terminal en educación Básica	Porcentaje de Eficiencia Terminal en educación Básica	$ET = (NAEEPS/NANIPS) * 100$

Dimensión: a. Eficacia Tipo de Indicador: Indicador de Gestión

Descripción de la Meta	Unidad de Medida	Meta		% de Avance Realizado VS.	
		Programado	Real	Periodo	Anual
Atender a los alumnos que presenten necesidades educativas y no reciban la atención que les permita desarrollar al máximo sus capacidades.	Escuelas	Programado	Real	Periodo	Anual
		1.00	1.00	100.00	100.00
Certificar a los Alumnos y Docentes en el desarrollo de habilidades comunicativas del dominio del Inglés	Alumnos	Programado	Real	Periodo	Anual
		2,500.00	2,300.00	92.00	92.00
Contar con la tecnología necesaria para incrementar los niveles de atención y compromiso de los estudiantes en el salón de clases porque se ha comprobado que las nuevas generaciones se involucran cuando las clases resultan interesantes e	Escuela beneficiada	Programado	Real	Periodo	Anual
		101.00	101.00	100.00	100.00
Crear condiciones para el aprendizaje en las escuelas públicas mexicanas, trabajar en favor de la equidad, la calidad y la inclusión, articular políticas, mejorar todo aquello que llega a las escuelas.	Escuelas que participan	Programado	Real	Periodo	Anual
		22.00	22.00	100.00	100.00
Cubrir los pagos de personal Docente y de Apoyo a la Educación.	Nóminas pagadas	Programado	Real	Periodo	Anual
		24.00	24.00	100.00	100.00
Desarrollar las capacidades técnicas de la comunidad escolar, con énfasis en el liderazgo directivo, para el ejercicio de la autonomía de gestión de la escuela y la implementación de rutas de mejora	Apoyo	Programado	Real	Periodo	Anual
		1.00	1.00	100.00	100.00
Establecer objetivos generales para la organización y funcionamiento de los servicios de Educación Inicial, que contribuyan a brindar una atención con calidad, a la población infantil	Escuela beneficiada	Programado	Real	Periodo	Anual
		12.00	12.00	100.00	100.00
Lograr que los Docentes desarrollen competencias para mejorar el ejercicio de la práctica Docente	Capacitación	Programado	Real	Periodo	Anual
		54.00	80.00	148.15	148.15
Que cada alumno cuente con un juego completo de libros de texto gratuito correspondiente al grado que cursa.	Libro	Programado	Real	Periodo	Anual
		1,784,496.00	2,114,638.00	118.50	118.50

Indicador	Definición	Metodo de Calculo
Porcentaje de centros de trabajo de Nueva Creación	Porcentaje de centros de trabajo de Nueva Creación	$PCTNC = (TCTP/TCTC) * 100$

Dimensión: b. Eficiencia Tipo de Indicador: Indicador de Gestión

Descripción de la Meta	Unidad de Medida	Meta		% de Avance Realizado VS.	
		Programado	Real	Periodo	Anual
Atender las solicitudes por parte de las escuelas con necesidades de mobiliario.	Escuela beneficiada	Programado	Real	Periodo	Anual

		100.00	0.00	0.00	0.00
Beneficiar a los alumnos de Educación Básica con la rehabilitación de las escuelas.	Porcentaje de Cumplimiento	Programado	Real	Período	Anual
		100.00	87.00	87.00	87.00
Crear aulas didácticas, construcción de módulos sanitarios y adaptación de espacios de acuerdo con las necesidades cada escuela seleccionada.	Escuela beneficiada	Programado	Real	Período	Anual
		100.00	55.00	55.00	55.00

Indicador	Definición	Metodo de Calculo			
Porcentaje de Cobertura en Educación Básica	Porcentaje de Cobertura en Educación Básica	$C = (NEP/NEA) * 100$			

Dimensión: b. Eficiencia Tipo de Indicador: Indicador de Gestión

Descripción de la Meta	Unidad de Medida	Meta		% de Avance Realizado VS.	
Contribuir a la mejora de las condiciones de los espacios educativos para elevar la calidad de la educación y la competitividad en el estado	Escuelas	Programado	Real	Período	Anual
		100.00	100.00	100.00	100.00

Indicador	Definición	Metodo de Calculo			
Porcentaje de centros Beneficiados	Porcentaje de centros Beneficiados	$PCTNC = (TCTP/TCTA) * 100$			

Dimensión: b. Eficiencia Tipo de Indicador: Indicador de Gestión

Descripción de la Meta	Unidad de Medida	Meta		% de Avance Realizado VS.	
Atender a los planteles de educación básica del Estado, con acciones de mantenimiento y rehabilitación que incluirán impermeabilización, pintura, red eléctrica y/o hidrosanitaria, seleccionados previamente de acuerdo a las prioridades	Escuela beneficiada	Programado	Real	Período	Anual
		100.00	100.00	100.00	100.00

Indicador	Definición	Metodo de Calculo			
Porcentaje de Población Atendida	Porcentaje de Presupuesto Ejercido	$GT = (GMC/GME) * 100$			

Dimensión: b. Eficiencia Tipo de Indicador: Indicador Estratégico

Descripción de la Meta	Unidad de Medida	Meta		% de Avance Realizado VS.	
Diseñar y difundir campañas institucionales que son difundidas en distintos medios de comunicación	Reporte	Programado	Real	Período	Anual
		12.00	12.00	100.00	100.00