

SEGUIMIENTO INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS 2017

INTRODUCCIÓN

El Sistema de Evaluación del Desempeño permite realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y de los proyectos.

Los Programas Presupuestarios de las Dependencias del Ejecutivo y de las Entidades del Ejecutivo, deberán ser analizados y compatibilizados por la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos, para que sean congruentes entre sí y respondan a los objetivos prioritarios del Plan Estatal de Desarrollo del Estado y de los programas que de ésta se deriven, en los términos de las leyes aplicables.

OBJETIVO

- Se busca mejorar la focalización y el desempeño de las políticas y programas presupuestarios, permitiendo rendir cuentas sobre el logro de los resultados esperados y proporcionar información para la toma de decisiones correctivas para lograr los objetivos de los programas.

MARCO NORMATIVO

La Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Aguascalientes señala:

ARTÍCULO 41. A la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos corresponde:

XXXI. Diseñar, coordinar y operar el Sistema de Evaluación del Desempeño previsto en la Ley de Presupuesto, Gasto Público y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Aguascalientes y sus Municipios, así como las otras atribuciones que con respecto a este Sistema le confiere la legislación aplicable;

La Ley de Presupuesto, Gasto Público y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Aguascalientes y sus Municipios establece:

ARTÍCULO 59. Los recursos económicos de que dispongan los Ejecutores de Gasto serán sujetos a un Sistema de Evaluación del Desempeño, con el propósito de orientar la operación de los programas presupuestarios al logro de resultados. Tiene como una de sus bases, la Metodología del Marco Lógico, la cual establece los principios para la conceptualización y diseño de programas públicos y sus herramientas de monitoreo y evaluación, que se plasman en los indicadores de Desempeño, de Gestión y Estratégicos.

ARTÍCULO 62. Corresponderá a la CEPLAP y a las COMUPLA, en sus respectivas competencias lo siguiente:

- IV.- Formular un plan anual de Evaluación del Desempeño de los Programas Presupuestarios;
- V.- Revisar los indicadores de Desempeño, tomando en cuenta la autoevaluación respecto a la medición del grado de cumplimiento de dichos indicadores que realicen las Dependencias del Ejecutivo y las Entidades del Ejecutivo o, en su caso, las Dependencias del Municipio o Entidades del Municipio, o bien, la efectuada por los evaluadores externos según corresponda.

Escuela Normal de Aguascalientes

| Indicador | Descripción | Tipo de Indicador | Dimensión a Medir | Unidad de Medida | Valor de la Meta | Avance de la Meta | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------|----------------------|------|
| | | | | | | Programado | Realizado | %de Avance Realizado | |
| | | | | | | | | vs | |
| Período | Anual | | | | | | | | |
| Eficiencia Terminal de Educación Media Superior Turno Matutino | Implementar estrategias didácticas que favorezcan la estimulación de la alumna a concluir sus estudios, así como flexibilización de los ambientes de aprendizaje y normas de control escolar para que logren concluir sus estudios independientemente de las circunstancias que se le presenten. | Estratégico | b. Eficiencia | % de efectividad | Absoluto | 93.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Observaciones: | | | | | | | | | |

**Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2017 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------------|------------------|----------|------|------|------|------|
| Eficiencia Terminal Educación Media Superior Turno Vespertino | Implementar estrategias didácticas que favorezcan la estimulación de la alumna a concluir sus estudios, así como flexibilización de los ambientes de aprendizaje y normas de control escolar para que logren concluir sus estudios independientemente de las circunstancias que se le presenten. | Estratégico | b. Eficiencia | % de efectividad | Absoluto | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|--|--|-------------|---------------|------------------|----------|------|------|------|------|

Observaciones:

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-------------|---------------|------------------|----------|------|------|------|------|
| Eficiencia Terminal de ES | Implementar estrategias didácticas que favorezcan la estimulación de la alumna a concluir sus estudios, así como flexibilización de los ambientes de aprendizaje y normas de control escolar para que logren concluir sus estudios independientemente de las circunstancias que se le presenten. | Estratégico | b. Eficiencia | % de efectividad | Absoluto | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|------------------------------|--|-------------|---------------|------------------|----------|------|------|------|------|

Observaciones:

**Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2017 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|------------|----------------------|----------|------|------|------|------|
| % de Aprobación Escolar en EMS TM | Realizar un acompañamiento a la historia académica de las alumnas y el desempeño del docente para garantizar a través de la asesoría de tutoría académicas que la aprobación escolar se de satisfactoriamente en ambos niveles. | Estratégico | c. Calidad | % de aprovechamiento | Absoluto | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|-----------------------------------|---|-------------|------------|----------------------|----------|------|------|------|------|

Observaciones:

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|------------|----------------------|----------|-------|------|------|------|
| % de Aprobación Escolar en EMS TV | Realizar un acompañamiento a la historia académica de las alumnas y el desempeño del docente para garantizar a través de la asesoría de tutoría académicas que la aprobación escolar se de satisfactoriamente en ambos niveles. | Estratégico | c. Calidad | % de aprovechamiento | Absoluto | 90.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|-----------------------------------|---|-------------|------------|----------------------|----------|-------|------|------|------|

Observaciones:

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------|------------|----------------------|----------|------|------|------|------|
| % de Aprobación Escolar en ES | Realizar un acompañamiento a la historia académica de las alumnas y el desempeño del docente para garantizar a través de la asesoría de tutoría académicas que la aprobación escolar se de satisfactoriamente en ambos niveles. | Estratégico | c. Calidad | % de aprovechamiento | Absoluto | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|-------------------------------|---|-------------|------------|----------------------|----------|------|------|------|------|

Observaciones:

**Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2017 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|------------|--------------------|----------|------|------|------|------|
| % de Maestros Actualizados en estrategias de enseñanza y aprendizaje | Fortalecer las competencias profesionales en el campo de las estrategias de enseñanza y aprendizaje de los docentes de ambos niveles educativos para garantizar la transformación de los estilos de docencia que conlleven a elevar la calidad educativa. | Estratégico | c. Calidad | % de actualización | Absoluto | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|--|---|-------------|------------|--------------------|----------|------|------|------|------|

Observaciones:

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|------------|----------------------|----------|------|------|------|------|
| % de egresadas ubicadas en el nivel Satisfactorio y Competitivo en la prueba PLANEA | Impulsar las acciones docentes centrada en el desarrollo de competencias disciplinares y genéricas que favorezcan la construcción de aprendizajes significativos de acuerdo al perfil de egreso de EMS. | Estratégico | c. Calidad | % de aprovechamiento | Absoluto | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|---|---|-------------|------------|----------------------|----------|------|------|------|------|

Observaciones:

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|------------|------------------|----------|------|------|------|------|
| % de Egresadas ubicadas en el nivel satisfactorio en el EXANI II. | Impulsar las acciones docentes centrada en el desarrollo de competencias disciplinares y genéricas que favorezcan la construcción de aprendizajes significativos de acuerdo al perfil de egreso de EMS. | Estratégico | c. Calidad | % de estudiantes | Absoluto | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|---|---|-------------|------------|------------------|----------|------|------|------|------|

Observaciones:

**Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2017 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño**

(Anexo 13)

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|------------|------------------|----------|------|------|------|------|
| <p>% de alumnas ubicadas en los niveles de desempeño competente, satisfactorio y suficiente.</p> | <p>Implementar estrategias de acompañamiento a la evaluación formativa para incrementar las acciones de retroalimentación oportuna que permitan a través de la tutoría y asesoría académicas contribuir a elevar el aprovechamiento escolar para el logro del nivel académico deseado en Educación Superior.</p> | Estratégico | c. Calidad | % de estudiantes | Absoluto | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|--|--|-------------|------------|------------------|----------|------|------|------|------|

Observaciones:

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|------------|------------------|----------|------|------|------|------|
| <p>% de egresadas de Educación Superior ubicadas como IDONEAS en las categorías A Y B en el examen de ingreso al Servicio Profesional Docente</p> | <p>Fortalecer la formación académica de manera integral dentro del aula permitirá que la futura docente sea capaz de llevar las competencias profesionales que favorezcan su idoneidad para desarrollarse como docentes de Educación Básica según el Servicio Profesional Docente</p> | Estratégico | c. Calidad | % de estudiantes | Absoluto | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|---|---|-------------|------------|------------------|----------|------|------|------|------|

Observaciones:

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-------------|-------------|----------|----------|------|------|------|------|
| <p>% de Maestros Basificados</p> | <p>Contar con una planta de maestros basificados que contribuyan al desarrollo de las acciones sustantivas dentro de la escuela y que se identifiquen y comprometan con todas las acciones de la vida institucional.</p> | Estratégico | a. Eficacia | Docentes | Absoluto | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|----------------------------------|--|-------------|-------------|----------|----------|------|------|------|------|

Observaciones:

**Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2017 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---------------|----------------------|----------|-------|------|------|------|
| Número de Espacios Institucionales rehabilitadas | Garantizar instalaciones dignas y funcionales para brindar un servicio educativo de calidad | Estratégico | b. Eficiencia | Espacios | Absoluto | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Observaciones: | | | | | | | | | |
| Número de Áreas Construidas | Incrementar los espacios académicos necesarios para atender sin problemas la demanda en ambos niveles educativos y puedan desarrollarse todas las acciones académicas de los actuales planes de estudio | Estratégico | c. Calidad | Espacios | Absoluto | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Observaciones: | | | | | | | | | |
| Número de Espacios Académicos y Administrativos equipados de acuerdo a necesidades de Educación Superior | Es necesario actualizar e incrementar el equipamiento de los espacios administrativos y académicos que permitan brindar un servicio de calidad de acuerdo a la demanda tecnológica y de conectividad. | Estratégico | c. Calidad | Equipamiento | Absoluto | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Observaciones: | | | | | | | | | |
| % de Aprobación Escolar en EMS TM | Realizar un acompañamiento a la historia académica de las alumnas y el desempeño del docente para garantizar a través de la asesoría de tutoría académicas que la aprobación escolar se de satisfactoriamente en ambos niveles. | Estratégico | a. Eficacia | % de aprovechamiento | Absoluto | 90.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

**Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2017 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Observaciones:

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|-------------|----------------------|----------|-------|------|------|------|
| % de Aprobación Escolar en EMS TV | Realizar un acompañamiento a la historia académica de las alumnas y el desempeño del docente para garantizar a través de la asesoría de tutoría académicas que la aprobación escolar se de satisfactoriamente en ambos niveles. | Estratégico | a. Eficacia | % de aprovechamiento | Absoluto | 81.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|-----------------------------------|---|-------------|-------------|----------------------|----------|-------|------|------|------|

Observaciones:

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|------------|----------------------|----------|-------|------|------|------|
| % de Egresadas ubicadas en el nivel satisfactorio en el EXANI II. | Impulsar las acciones docentes centrada en el desarrollo de competencias disciplinares y genéricas que favorezcan la construcción de aprendizajes significativos de acuerdo al perfil de egreso de EMS. | Estratégico | c. Calidad | % cumplimiento anual | Absoluto | 80.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|---|---|-------------|------------|----------------------|----------|-------|------|------|------|

Observaciones:

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|------------|----------------------|----------|-------|------|------|------|
| % de egresadas ubicadas en el nivel de Satisfactorio y Competitivo en la prueba PLANEA | Impulsar las acciones docentes centrada en el desarrollo de competencias disciplinares y genéricas que favorezcan la construcción de aprendizajes significativos de acuerdo al perfil de egreso de EMS. | Estratégico | c. Calidad | % cumplimiento anual | Absoluto | 88.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|--|---|-------------|------------|----------------------|----------|-------|------|------|------|

Observaciones:

**Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2017 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------------|--------------------------|----------|-------|------|------|------|
| Eficiencia Terminal de Educación Media Superior Turno Matutino | Implementar estrategias didácticas que favorezcan la estimulación de la alumna a concluir sus estudios, así como flexibilización de los ambientes de aprendizaje y normas de control escolar para que logren concluir sus estudios independientemente de las circunstancias que se le presenten. | Estratégico | b. Eficiencia | % de Eficiencia Terminal | Absoluto | 92.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|--|--|-------------|---------------|--------------------------|----------|-------|------|------|------|

Observaciones:

| | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|---------------|--------------------------|----------|-------|------|------|------|
| Eficiencia Terminal Educación Media Superior Turno Vespertino | Implementar estrategias didácticas que favorezcan la estimulación de la alumna a concluir sus estudios, así como flexibilización de los ambientes de aprendizaje y normas de control escolar para que logren concluir sus estudios independientemente de las circunstancias que se le presenten. | Estratégico | b. Eficiencia | % de Eficiencia Terminal | Absoluto | 78.14 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|---|--|-------------|---------------|--------------------------|----------|-------|------|------|------|

Observaciones:

**Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2017 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

| | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|-------------------|---------------------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| <p>% de Maestros Actualizados en estrategias de enseñanza y aprendizaje</p> | <p>Fortalecer las competencias profesionales en el campo de las estrategias de enseñanza y aprendizaje de los docentes de ambos niveles educativos para garantizar la transformación de los estilos de docencia que conlleven a elevar la calidad educativa.</p> | <p>Estratégico</p> | <p>c. Calidad</p> | <p>% de actualización</p> | <p>Absoluto</p> | <p>70.00</p> | <p>0.00</p> | <p>0.00</p> | <p>0.00</p> |
|---|--|--------------------|-------------------|---------------------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|-------------|

Observaciones: