

Cuenta Pública 2015
Indicadores de Resultados
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2015
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES

No.	INDICADOR	DESCRIPCION	TIPO DE INDICADOR	DIMENSIÓN A MEDIR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META 2015		AVANCE DE LA IV		% DE AVANCE REALIZADO vs	
						ABSOLUTO (1)	RELATIVO (2)	PROGRAMADO (3)	REALIZADO (4)	PERIODO (5=4/3)	ANUAL (6=4/1)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	CONTAR CON PLANES DE ESTUDIO ACREDITADOS INTERNACIONALMENTE	PERMITE IDENTIFICAR EL PORCENTAJE DE PLANES DE ESTUDIO ACREDITADOS INTERNACIONALMENTE EN RELACION A LOS PE EVALUABLES. FORMA DE CÁLCULO= NUM. TOTAL DE PLANES DE ESTUDIO	ESTRATÉGICO	CAUDAL	PORCENTAJE	30		30	25.53	85	85
2	CONTAR CON PROGRAMAS DE ESTUDIO ACREDITADOS POR ORGANISMOS NACIONALES.	PERMITE IDENTIFICAR EL PORCENTAJE DE PLANES DE ESTUDIO ACREDITADOS POR ORGANISMOS NACIONALES, EN RELACION A LOS PE EVALUABLES. FORMA DE CÁLCULO= NUM. TOTAL DE PLANES DE ESTUDIO ACREDITADOS/PLANES DE ESTUDIO	ESTRATÉGICO	CAUDAL	PORCENTAJE	50		50	51.06	102	102
3	DESARROLLAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN BENEFICIO DE LA CALIDAD ACADÉMICA.	PERMITE IDENTIFICAR EL NÚMERO DE ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN CON APOYO DE LA TECNOLOGÍA. FORMA DE CÁLCULO: NUM. TOTAL DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS QUE USAN TIC'S/ TOTAL DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS X 100.	ESTRATÉGICO	EFICIENCIA	PORCENTAJE	100		100	100	100	100
4	CONTAR CON PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO HABILITADOS A NIVEL MAESTRÍA Y DOCTORADO.	PERMITE IDENTIFICAR EL NÚMERO DE PROFESORES CON NIVEL DOCTORADO Y MAESTRÍA. FORMA DE CÁLCULO= PTC CON DOCTORADO Y MTRIA/TOTAL DE PT SEGÚN LA PLANTILLA X100.	ESTRATÉGICO	EFICIENCIA	PORCENTAJE	61		61	58.58	96	96
5	INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROFESORES QUE APOYAN Y RETROALIMENTAN LA REVISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.	PERMITE IDENTIFICAR EL NÚMERO DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN LA REVISIÓN DE PE FORMA DE CÁLCULO= NÚMERO DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN LA REV. DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.	ESTRATÉGICO	EFICIENCIA	MERO DE PERSONA	196		196	88	45	45
6	CONTAR CON PROFESORES QUE TENGAN CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO, CURRICULAR Y DIDÁCTICO, QUE DOMINEN USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	IDENTIFICAR EL NÚMERO DE PROFESORES QUE PARTICIPA EN CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA. FORMA DE CÁLCULO: PERSONAL DOCENTE QUE PARTICIPA EN CURSOS	ESTRATÉGICO	EFICIENCIA	MERO DE PERSONA	700		700	747	107	107
7	CONTAR CON PLANES DE ESTUDIO ACTUALIZADOS CONFORME AL MODELO EDUCATIVO Y AL MODELO CURRICULAR CON UN ALTO GRADO DE PERTINENCIA.	PERMITE IDENTIFICAR EL PORCENTAJE DE PE QUE HAN SIDO ACTUALIZADOS CONFORME AL MODELO EDUCATIVO Y AL MODELO CURRICULAR. FORMA DE CÁLCULO= No. DE PE DE PREGRADO ACTUALIZADOS CONFORME AL ME/ TOTAL DE PE DE	GESTIÓN	EFICACIA	PORCENTAJE	80		80	89.23	112	112
8	FORTALECER LA VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD MEDIANTE LA OFERTA DE SERVICIOS Y PRODUCTOS A LOS DISTINTOS SECTORES Y ÁMBITOS DE LA SOCIEDAD.	PERMITE IDENTIFICAR EL NÚMERO DE CONVENIOS QUE REALIZA LA UAA CON EL SECTOR PRIVADO. FORMA DE CÁLCULO=TOTAL CONVENIOS.	ESTRATÉGICO	EFICIENCIA	MERO DE CONVENIO	52		52	62	119	119
9	MEJORAR LOS ÍNDICES DE EFICIENCIA TERMINAL DE LOS ESTUDIANTES.	PERMITE IDENTIFICAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN LA LIC. CONFORME A SU GENERACIÓN. FORMA DE CÁLCULO=N. DE ESTUDIANTES EGRESADOS POR	ESTRATÉGICO	EFICIENCIA	PORCENTAJE	100		100	100	100	100
10	INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN CURSOS DE FORMACIÓN HUMANISTA.	PERMITE IDENTIFICAR EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPA EN CURSOS DE FORMACIÓN HUMANISTA. FORMA DE CÁLCULO= NUM. DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN	ESTRATÉGICO	EFICIENCIA	PORCENTAJE	70		70	70	100	100