

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

SEGUIMIENTO INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS 2019

INTRODUCCIÓN

El Sistema de Evaluación del Desempeño permite realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y de los proyectos.

Los Programas Presupuestarios de las Dependencias del Ejecutivo y de las Entidades del Ejecutivo, deberán ser analizados y compatibilizados por la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos, para que sean congruentes entre sí y respondan a los objetivos prioritarios del Plan Estatal de Desarrollo del Estado y de los programas que de ésta se deriven, en los términos de las leyes aplicables.

OBJETIVO

- Se busca mejorar la focalización y el desempeño de las políticas y programas presupuestarios, permitiendo rendir cuentas sobre el logro de los resultados esperados y proporcionar información para la toma de decisiones correctivas para lograr los objetivos de los programas.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

MARCO NORMATIVO

La Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Aguascalientes señala:

ARTÍCULO 44. A la Coordinación General de Planeación y Proyectos corresponde:

XXXI. Diseñar, coordinar y operar el Sistema de Evaluación del Desempeño previsto en la Ley de Presupuesto, Gasto Público y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Aguascalientes y sus Municipios, así como las otras atribuciones que con respecto a este Sistema le confiere la legislación aplicable;

La Ley de Presupuesto, Gasto Público y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Aguascalientes y sus Municipios establece:

ARTÍCULO 59. Los recursos económicos de que dispongan los Ejecutores de Gasto serán sujetos a un Sistema de Evaluación del Desempeño, con el propósito de orientar la operación de los programas presupuestarios al logro de resultados. Tiene como una de sus bases, la Metodología del Marco Lógico, la cual establece los principios para la conceptualización y diseño de programas públicos y sus herramientas de monitoreo y evaluación, que se plasman en los indicadores de Desempeño, de Gestión y Estratégicos.

ARTÍCULO 62. Corresponderá a la CEPLAP y a las COMUPLA, en sus respectivas competencias lo siguiente:

- IV.- Formular un plan anual de Evaluación del Desempeño de los Programas Presupuestarios;
- V.- Revisar los indicadores de Desempeño, tomando en cuenta la autoevaluación respecto a la medición del grado de cumplimiento de dichos indicadores que realicen las Dependencias del Ejecutivo y las Entidades del Ejecutivo o, en su caso, las Dependencias del Municipio o Entidades del Municipio, o bien, la efectuada por los evaluadores externos según corresponda;
- VI.- Emitir recomendaciones a las Dependencias del Ejecutivo y a las Entidades del Ejecutivo o, en su caso, a las Dependencias del Municipio o Entidades del Municipio respectivo, con base en los resultados de las evaluaciones a los Indicadores de Desempeño.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Instituto de Educación de Aguascalientes

Programa

Becas Educativas

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.2. Brindar suficientes oportunidades educativas para reducir las desigualdades sociales	1.1.2.3. Asignar becas a favor de la conclusión de los ciclos escolares de los becarios.	1.1.2.3.1. Número de becas asignadas.

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Número de Becas Asignadas	Mide el total de alumnos en el Sistema Educativo Estatal beneficiados con una beca en el año fiscal.	Sumatoria de las becas asignadas en todos los niveles educativos.	Ascendente	Becas	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Absoluto	Anual	http://www.iea.gob.mx/webiea/becas/becas_menu.aspx	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación mediante la reducción de desigualdades sociales brindando suficientes oportunidades educativas.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 83.83%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Eficiencia Terminal Superior	Relación de los egresados de un Educación Media Superior y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de este nivel educativo "n" años antes.	Eficiencia terminal en bachillerato $n = [(\text{egresados de bachillerato } 2 \text{ años } n) + (\text{egresados bachillerato } 3 \text{ años } n)] / [(\text{Nuevo ingreso a } 1^\circ \text{ de bachillerato } 2 \text{ años } n-1) + (\text{Nuevo ingreso de bachillerato de } 3 \text{ años } n-2)]$	Ascendente	Porcentaje

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anuual	https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/eestadistica_e_indicadores/principales_cifras/flash/index.html	Estudiantes de Educación Media Superior incrementan su Eficiencia Terminal.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 113.45%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
1. Porcentaje de becas compensatorias entregadas.	Mide el porcentaje de alumnos que se ven beneficiados por la entrega de una beca compensatoria en relación con las programadas.	(Número de becas compensatorias entregadas en el periodo / Número de becas compensatorias programadas para entregar en el periodo) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Periodo	Valor	Año	Periodo		
100%	2018	Enero - Diciembre	100%	2019	Enero - Diciembre	http://www.iea.gob.mx/webiea/becas/becas_menu.aspx	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C1. Becas compensatorias entregadas.	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones. Las familias de los alumnos continúan residiendo en el Estado.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de beneficiarios en relación al total de solicitudes	1.2.-Recepción de solicitudes, Selección y publicación de beneficiarios.	Relativo	a. Eficacia	Estudiantes	7,000.00	7,000.00	8,530.00	24.37	121.86
Observaciones:									
Porcentaje de entrega de becas compensatorias en relación al total de beneficiarios	1.3.-Distribución de becas compensatorias	Relativo	b. Eficiencia	Beneficiarios	7,000.00	7,000.00	8,059.00	69.08	115.13
Observaciones:									
Porcentaje de convocatorias elaboradas y publicadas	1.1.-Elaboración y publicación de convocatorias.	Relativo	a. Eficacia	Convocatorias	1.00	1.00	1.00	20.00	100.00
Observaciones:									

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 70.84%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
2. Porcentaje de becas a la excelencia entregadas.	Mide el porcentaje de alumnos que se ven beneficiados por la entrega de una beca a la excelencia educativa en relación con las programadas.	(Número de becas a la excelencia entregadas en el periodo / Número de becas a la excelencia programadas para entregar en el periodo) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2018	Enero - Diciembre	100%	2019	Enero - Diciembre	http://www.iea.gob.mx/webiea/becas/becas_menu.aspx	Ascendente

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C2. Becas a la excelencia entregadas.	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones. Las familias de los alumnos continúan residiendo en el Estado.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas

de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de convocatorias elaboradas y publicadas	2.1.- Elaboración y publicación de convocatorias.	Relativo	a. Eficacia	Convocatorias	1.00	1.00	1.00	20.00	100.00
Observaciones:									
Porcentaje de beneficiarios en relación al total de solicitudes	2.2.- Recepción de solicitudes, selección y publicación de beneficiarios	Relativo	a. Eficacia	Estudiantes	2,000.00	2,000.00	1,271.00	12.71	63.55
Observaciones:									
Porcentaje de entrega de becas a la excelencia en relación al total de beneficiarios	2.3.-Distribución de Becas	Relativo	b. Eficiencia	Beneficiarios	2,000.00	2,000.00	1,271.00	38.13	63.55
Observaciones:									

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 109.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
3. Porcentaje de financiamiento educativo ejercido.	Mide el porcentaje de entrega de Financiamiento Educativo en relación a lo programado.	(Cantidad de financiamiento educativo entregado en el periodo / Cantidad de financiamiento educativo programadas para entregar en el periodo) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2018	Enero - Diciembre	100%	2019	Enero - Diciembre	http://www.iea.gob.mx/webiea/becas/becas_menu.aspx	Ascendente

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C3. Financiamiento educativo ejercido.	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones. Las familias de los alumnos continúan residiendo en el Estado.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de convocatorias elaboradas y publicadas	3.1.-Elaboración y publicación de convocatorias.	Relativo	a. Eficacia	Convocatorias	1.00	1.00	1.00	20.00	100.00
Observaciones:									
Porcentaje de beneficiarios en relación al total de solicitudes	3.2.-Recepción de solicitudes, selección y publicación de beneficiarios	Relativo	a. Eficacia	Estudiantes	80.00	80.00	89.00	22.25	111.25
Observaciones:									
Porcentaje de entrega de financiamiento en relación al total de beneficiarios	3.3.-Distribución de Financiamiento	Relativo	b. Eficiencia	Beneficiarios	80.00	80.00	89.00	66.75	111.25
Observaciones:									

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 120.57%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
4. Porcentaje de becas PROMAJOVEN entregadas.	Mide el porcentaje de entrega de las becas PROMAJOVEN en relación a las programadas	(Número de becas PROMAJOVEN entregadas el periodo / Número de becas PROMAJOVEN programadas para entregar en el periodo) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
96.89%	2018	Enero - Diciembre	100%	2019	Enero - Diciembre	http://www.iea.gob.mx/webiea/becas/becas_menu.aspx	Ascendente

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C4. Becas PROMAJOVEN entregadas.	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones. Las familias de los alumnos continúan residiendo en el Estado.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de convocatorias elaboradas y publicadas	4.1.-Elaboración y publicación de convocatorias.	Relativo	a. Eficacia	Convocatorias	1.00	1.00	1.00	20.00	100.00
Observaciones:									
Porcentaje de beneficiarios en relación al total de solicitudes	4.2.-Recepción de solicitudes, selección y publicación de beneficiarios	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	70.00	70.00	88.00	25.14	125.71
Observaciones:									
Porcentaje de entrega de becas PROMAJOVEN en relación al total de beneficiarias	4.3.-Distribución de Becas	Relativo	b. Eficiencia	Beneficiarios	70.00	70.00	88.00	75.43	125.71
Observaciones:									

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 22.33%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
5. Porcentaje de becas de mantención entregadas.	Mide el porcentaje de entrega de las becas de mantención en relación a las programadas.	(Número de becas de mantención entregadas en el periodo / Número de becas de mantención programadas para entregar en el periodo) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
99.54%	2018	Enero - Diciembre	100%	2019	Enero - Diciembre	http://www.iea.gob.mx/webiea/becas/becas_menu.aspx	Ascendente

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C5. Becas de manutención entregadas.	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones. Las familias de los alumnos continúan residiendo en el Estado.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de convocatorias elaboradas y publicadas	5.1.- Elaboración y publicación de convocatorias.	Relativo	a. Eficacia	Convocatorias	4.00	4.00	3.00	15.00	75.00
Observaciones:									
Porcentaje de beneficiarios en relación al total de solicitudes	5.2.- Recepción de solicitudes, selección y publicación de beneficiarios	Relativo	a. Eficacia	Estudiantes	3,625.00	3,625.00	332.00	1.83	9.16
Observaciones:									
Porcentaje de entrega de becas de manutención en relación al total de beneficiarios	5.3.-Distribución de becas de manutención	Relativo	b. Eficiencia	Beneficiarios	3,625.00	3,625.00	332.00	5.50	9.16
Observaciones:									

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 66.81%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
6. Porcentaje de becas de programas especiales entregadas.	Mide el porcentaje de entrega de las becas de programas especiales en relación a las programadas presupuestalmente	(Número de becas de programas especiales entregadas en el periodo / Número de becas de programas especiales programadas para entregar en el periodo) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2018	Enero - Diciembre	100%	2019	Enero - Diciembre	http://www.iea.gob.mx/webiea/becas/becas_menu.aspx	Ascendente

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C6. Becas de programas especiales entregadas.	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones. Las familias de los alumnos continúan residiendo en el Estado.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de convocatorias elaboradas y publicadas	6.1.-Elaboración y publicación de convocatorias.	Relativo	a. Eficacia	Convocatorias	2.00	2.00	2.00	20.00	100.00
Observaciones:									
Porcentaje de beneficiarios en relación al total de solicitudes	6.2.-Recepción de solicitudes, Selección y publicación de beneficiarios.	Relativo	a. Eficacia	Estudiantes	1,750.00	1,750.00	657.00	7.51	37.54
Observaciones:									
Porcentaje de entrega de becas de programas especiales en relación al total de beneficiarios	6.3.-Distribución de becas de programas especiales.	Relativo	b. Eficiencia	Beneficiarios	1,000.00	1,000.00	655.00	39.30	65.50
Observaciones:									

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 83.83%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Eficiencia Terminal en Educación Secundaria	Relación de los egresados de secundaria y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de este nivel educativo 2 años antes.	$Eficiciencia\ terminal\ en\ secundaria\ n = \frac{egresados\ en\ el\ ciclo\ N}{Nuevo\ ingreso\ a\ 1^\circ\ del\ ciclo\ n-2}$	Ascendente	Porcentaje

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/flash/index.html	Estudiantes de Educación Secundaria incrementan su Eficiencia Terminal.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 113.45%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
1. Porcentaje de becas compensatorias entregadas.	Mide el porcentaje de alumnos que se ven beneficiados por la entrega de una beca compensatoria en relación con las programadas.	(Número de becas compensatorias entregadas en el periodo / Número de becas compensatorias programadas para entregar en el periodo) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Periodo	Valor	Año	Periodo		
100%	2018	Enero - Diciembre	100%	2019	Enero - Diciembre	http://www.iea.gob.mx/webiea/becas/becas_menu.aspx	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C1. Becas compensatorias entregadas.	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones. Las familias de los alumnos continúan residiendo en el Estado.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de beneficiarios en relación al total de solicitudes	1.2.-Recepción de solicitudes, Selección y publicación de beneficiarios.	Relativo	a. Eficacia	Estudiantes	7,000.00	7,000.00	8,530.00	24.37	121.86
Observaciones:									
Porcentaje de entrega de becas compensatorias en relación al total de beneficiarios	1.3.-Distribución de becas compensatorias	Relativo	b. Eficiencia	Beneficiarios	7,000.00	7,000.00	8,059.00	69.08	115.13
Observaciones:									
Porcentaje de convocatorias elaboradas y publicadas	1.1.-Elaboración y publicación de convocatorias.	Relativo	a. Eficacia	Convocatorias	1.00	1.00	1.00	20.00	100.00
Observaciones:									

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 70.84%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
2. Porcentaje de becas a la excelencia entregadas.	Mide el porcentaje de alumnos que se ven beneficiados por la entrega de una beca a la excelencia educativa en relación con las programadas.	(Número de becas a la excelencia entregadas en el periodo / Número de becas a la excelencia programadas para entregar en el periodo) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2018	Enero - Diciembre	100%	2019	Enero - Diciembre	http://www.iea.gob.mx/webiea/becas/becas_menu.aspx	Ascendente

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C2. Becas a la excelencia entregadas.	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones. Las familias de los alumnos continúan residiendo en el Estado.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de convocatorias elaboradas y publicadas	2.1.- Elaboración y publicación de convocatorias.	Relativo	a. Eficacia	Convocatorias	1.00	1.00	1.00	20.00	100.00
Observaciones:									
Porcentaje de beneficiarios en relación al total de solicitudes	2.2.- Recepción de solicitudes, selección y publicación de beneficiarios	Relativo	a. Eficacia	Estudiantes	2,000.00	2,000.00	1,271.00	12.71	63.55
Observaciones:									
Porcentaje de entrega de becas a la excelencia en relación al total de beneficiarios	2.3.-Distribución de Becas	Relativo	b. Eficiencia	Beneficiarios	2,000.00	2,000.00	1,271.00	38.13	63.55
Observaciones:									

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 109.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
3. Porcentaje de financiamiento educativo ejercido.	Mide el porcentaje de entrega de Financiamiento Educativo en relación a lo programado.	(Cantidad de financiamiento educativo entregado en el periodo / Cantidad de financiamiento educativo programadas para entregar en el periodo) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2018	Enero - Diciembre	100%	2019	Enero - Diciembre	http://www.iea.gob.mx/webiea/becas/becas_menu.aspx	Ascendente

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C3. Financiamiento educativo ejercido.	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones. Las familias de los alumnos continúan residiendo en el Estado.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de convocatorias elaboradas y publicadas	3.1.-Elaboración y publicación de convocatorias.	Relativo	a. Eficacia	Convocatorias	1.00	1.00	1.00	20.00	100.00
Observaciones:									
Porcentaje de beneficiarios en relación al total de solicitudes	3.2.-Recepción de solicitudes, selección y publicación de beneficiarios	Relativo	a. Eficacia	Estudiantes	80.00	80.00	89.00	22.25	111.25
Observaciones:									
Porcentaje de entrega de financiamiento en relación al total de beneficiarios	3.3.-Distribución de Financiamiento	Relativo	b. Eficiencia	Beneficiarios	80.00	80.00	89.00	66.75	111.25
Observaciones:									

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 120.57%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
4. Porcentaje de becas PROMAJOVEN entregadas.	Mide el porcentaje de entrega de las becas PROMAJOVEN en relación a las programadas	(Número de becas PROMAJOVEN entregadas el periodo / Número de becas PROMAJOVEN programadas para entregar en el periodo) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
96.89%	2018	Enero - Diciembre	100%	2019	Enero - Diciembre	http://www.iea.gob.mx/webiea/becas/becas_menu.aspx	Ascendente

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C4. Becas PROMAJOVEN entregadas.	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones. Las familias de los alumnos continúan residiendo en el Estado.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de convocatorias elaboradas y publicadas	4.1.-Elaboración y publicación de convocatorias.	Relativo	a. Eficacia	Convocatorias	1.00	1.00	1.00	20.00	100.00
Observaciones:									
Porcentaje de beneficiarios en relación al total de solicitudes	4.2.-Recepción de solicitudes, selección y publicación de beneficiarios	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	70.00	70.00	88.00	25.14	125.71
Observaciones:									
Porcentaje de entrega de becas PROMAJOVEN en relación al total de beneficiarias	4.3.-Distribución de Becas	Relativo	b. Eficiencia	Beneficiarios	70.00	70.00	88.00	75.43	125.71
Observaciones:									

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 22.33%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
5. Porcentaje de becas de manutención entregadas.	Mide el porcentaje de entrega de las becas de manutención en relación a las programadas.	(Número de becas de manutención entregadas en el periodo / Número de becas de manutención programadas para entregar en el periodo) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
99.54%	2018	Enero - Diciembre	100%	2019	Enero - Diciembre	http://www.iea.gob.mx/webiea/becas/becas_menu.aspx	Ascendente

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C5. Becas de manutención entregadas.	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones. Las familias de los alumnos continúan residiendo en el Estado.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de convocatorias elaboradas y publicadas	5.1.- Elaboración y publicación de convocatorias.	Relativo	a. Eficacia	Convocatorias	4.00	4.00	3.00	15.00	75.00
Observaciones:									
Porcentaje de beneficiarios en relación al total de solicitudes	5.2.- Recepción de solicitudes, selección y publicación de beneficiarios	Relativo	a. Eficacia	Estudiantes	3,625.00	3,625.00	332.00	1.83	9.16
Observaciones:									
Porcentaje de entrega de becas de manutención en relación al total de beneficiarios	5.3.-Distribución de becas de manutención	Relativo	b. Eficiencia	Beneficiarios	3,625.00	3,625.00	332.00	5.50	9.16
Observaciones:									

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 66.81%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
6. Porcentaje de becas de programas especiales entregadas.	Mide el porcentaje de entrega de las becas de programas especiales en relación a las programadas presupuestalmente	(Número de becas de programas especiales entregadas en el periodo / Número de becas de programas especiales programadas para entregar en el periodo) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2018	Enero - Diciembre	100%	2019	Enero - Diciembre	http://www.iea.gob.mx/webiea/becas/becas_menu.aspx	Ascendente

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C6. Becas de programas especiales entregadas.	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones. Las familias de los alumnos continúan residiendo en el Estado.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de convocatorias elaboradas y publicadas	6.1.-Elaboración y publicación de convocatorias.	Relativo	a. Eficacia	Convocatorias	2.00	2.00	2.00	20.00	100.00
Observaciones:									
Porcentaje de beneficiarios en relación al total de solicitudes	6.2.-Recepción de solicitudes, Selección y publicación de beneficiarios.	Relativo	a. Eficacia	Estudiantes	1,750.00	1,750.00	657.00	7.51	37.54
Observaciones:									
Porcentaje de entrega de becas de programas especiales en relación al total de beneficiarios	6.3.-Distribución de becas de programas especiales.	Relativo	b. Eficiencia	Beneficiarios	1,000.00	1,000.00	655.00	39.30	65.50
Observaciones:									

Programa
Capacitación Docente

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo				
Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.3. Garantizar una óptima formación inicial y continua a los estudiantes de las Instituciones Formadoras de Docentes (IFAD), docentes y directivos de educación básica, media superior y normal.	1.1.3.2. Ejecutar programas de capacitación y actualización a los docentes y directivos por parte de la coordinación de normales.	1.1.3.2.1. Cantidad de docentes y directivos de las IFAD capacitados.

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Cantidad de docentes y directivos de las IFAD capacitados.	Mide la cantidad de docentes y directivos de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes Capacitados	Sumatoria del total de docentes y directivos pertenecientes a una Institución Formadora y Actualizadora de Docentes Capacitados	Ascendente	Docente	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Absoluto	Anual	www.iea.gob.mx	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación a través de garantizar una óptima formación inicial y continua de los docentes.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 93.66%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Porcentaje de docentes y directivos con resultado idóneo en el proceso de evaluación al desempeño.	Mide el porcentaje total de docentes y directivos que obtienen resultados idóneos en el proceso de evaluación al desempeño docente.	(Docentes y directivos que obtienen resultado Idóneo / Total de docentes y directivos evaluados) * 100	Ascendente	Porcentaje	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx	Los docentes y directivos de Educación Básica, Media y Normal cuentan con una optima formación Inicial y Continua que garantice el buen desempeño de las metodologías pedagógicas.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 93.66%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
1. Porcentaje de docentes capacitados	Indica el porcentaje de docentes y directivos que cursan algún diplomado/taller o curso, en línea o presencial, respecto al total de docentes y directivos en el servicio de educación básica pública.	(Docentes capacitados / Total de docentes en el servicio publico de educación) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
60%	2018	Septiembre 2017 - Agosto 2018	30%	2019	Septiembre 2018 - Agosto 2019	http://www.iea.gob.mx/webiea/cifras/index.html	Descendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C1. Docentes, Directivos y Supervisores en el Sistema Educativo Estatal Público, capacitados.	Suficiencia presupuestal permite continuar capacitando al colectivo docente.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta				
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs		
								Período	Anual	
Tasa de variación en la oferta de cursos de formación continua	1.1.-Formación docente.	continua	Relativo	a. Eficacia	Cursos	30.00	30.00	33.00	27.50	110.00
Observaciones:										
Porcentaje de docentes que inician un curso/ taller / diplomado y concluyen	1.2.-Conclusión de los cursos de formación ofertados.		Relativo	b. Eficiencia	Docente	2,600.00	2,600.00	2,500.00	24.04	96.15
Observaciones:										
Porcentaje de Supervisores capacitados en herramientas de acompañamiento	1.3.-Capacitación en herramientas de acompañamiento de supervisores.		Relativo	a. Eficacia	Supervisor	146.00	146.00	100.00	17.12	68.49
Observaciones:										
Porcentaje de Directores capacitados en herramientas de acompañamiento	1.4.-Capacitación en herramientas de acompañamiento de Directivos		Relativo	a. Eficacia	Director	706.00	706.00	706.00	25.00	100.00
Observaciones: Se incrementa la cantidad de directivos capacitados, ya que se considera el número acumulado de directores capacitados en el Sistema de Alerta Temprana en escuelas de Educación básica, y éste opera en todas las escuelas de Educación Primaria y Secundaria.										

Programa

Educación de Calidad en Educación Básica

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo				
Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.1. Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción.	1.1.1.1.1. Eficiencia terminal en educación secundaria.

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Eficiencia terminal en Educación Secundaria.	Mide la relación entre los alumnos que egresan en el ciclo escolar 2018 - 2019 y los alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2016 - 2017 en el nivel de secundaria	(Alumnos que egresan de secundaria en el ciclo escolar 2018 - 2019 / Alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2016 - 2017 en el nivel de secundaria) * 100	Ascendente	Porcentaje
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión
Relativo	Anual	www.iea.gob.mx	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación mediante la prestación de servicios educativos de calidad, garantizando la normalidad mínima en los centros escolares para el mejoramiento de la eficiencia terminal.	a. Eficacia
		Descripción Dimensión		
		Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido		

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 79.33%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Porcentaje de estudiantes de secundaria evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación en educación Secundaria.	Mide el porcentaje de estudiantes de secundaria que obtienen resultados buenos o sobresalientes en la evaluación del área de Leguaje y Comunicación.	(Alumnos que obtienen resultados satisfactorios y sobresalientes / Total de estudiantes evaluados en el área de lenguaje y comunicación) * 100	Ascendente	Porcentaje
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión
Relativo	Anual	www.planea.sep.gob.mx	Estudiantes de Educación Básica inscritos en el sistema público Estatal alcanzan el máximo logro educativo.	a. Eficacia
		Descripción Dimensión		
		Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido		

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 94.01%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión	
1. Eficiencia Terminal en Educación Secundaria	Mide la relación entre los alumnos que egresan en el ciclo escolar 2018 - 2019 y los alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2016 - 2017 en el nivel de secundaria	(Alumnos que egresan de secundaria en el ciclo escolar 2018 - 2019 / Alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2016 - 2017 en el nivel de secundaria) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido	
Línea Base		Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Periodo	Valor	Año	Periodo	
81.90%	2018	Ciclo Escolar 2016 - 2017	83%	2019	Ciclo Escolar 2017 - 2018	"https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/ www.iea.edu.mx"
Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo			Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C1. Eficiencia terminal del nivel de secundaria mejorada			Se da continuidad con los lineamientos generales de la Ley General de Educación.

**Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta				
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs		
								Período	Anual	
Porcentaje de supervisores capacitados en SISAT Observaciones:	1.1.-Capacitación de supervisores	de	Relativo	a. Eficacia	Supervisor	146.00	146.00	100.00	13.70	68.49
Porcentaje de Directores capacitados en SISAT Observaciones:	1.2.-Capacitación de Directores	de	Relativo	a. Eficacia	Director	700.00	700.00	530.00	20.00	100.00
Porcentaje de centros escolares que participan en el Programa Estatal de Lectura Observaciones:	1.3.-Operación del Programa Estatal de Lectura	de	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	655.00	655.00	575.00	19.97	99.85
Porcentaje de centros escolares que emplean el Sistema de Alerta Temprana Observaciones:	1.4.-Operación del Sistema de Alerta Temprana	de	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	700.00	700.00	706.00	40.34	100.86
Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 86.60%										

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
2. Porcentaje de grupos que cuentan con docentes titulares	Mide el porcentaje de grupos que cuentan con titular docente en Educación Básica en relación con el total de grupos.	(Grupos que cuentan con docente titular / Total de grupos en Educación Básica Pública) * 100	Semestral	b. Eficiencia	Miden la relación entre el logro del programa y los recursos utilizados para su cumplimiento.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2018	Ciclo Escolar 2017-2018	100%	2019	Ciclo Escolar 2018 - 2019	" https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/ www.iea.edu.mx "	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Gestión	Relativo	C2. Grupos con docentes atendidos.	Se da continuidad con las disposiciones generales de la Reforma Educativa.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de cobertura de licencias sin goce de sueldo	2.1.- Cobertura de incidencias por licencias sin goce de sueldo	Relativo	b. Eficiencia	Licencias	350.00	350.00	388.00	55.43	110.86
Observaciones:									
Porcentaje de cobertura de licencias gravidez	2.2.- Cobertura de incidencias por gravidez	Relativo	b. Eficiencia	Licencias	300.00	300.00	187.00	31.17	62.33
Observaciones:									

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 100.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
3. Porcentaje de escuelas que cuentan con al menos dos programas educativos en operación	Mide el porcentaje de centros escolares en el Sistema Estatal Público de Educación Básica que operan al menos dos programas educativos en relación al total de centros escolares.	(Escuelas que cuentan con al menos dos programas educativos / Total de Escuelas de Educación Básica Pública) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
60%	2018	Ciclo Escolar 2017 - 2018	65%	2019	Ciclo Escolar 2018 - 2019	"https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/ www.iea.edu.mx"	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C3. Programas Educativos implementados.	"Se mantiene el recurso planteado en el Presupuesto de Egresos 2019. Continúa el interés de los colectivos docentes "

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de Escuelas que operan el Programa de Escuelas de Tiempo Completo	3.1.- Operación del programa de escuelas de tiempo completo	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	568.00	568.00	568.00	40.00	100.00
Observaciones:									
Porcentaje de Escuelas que operan el Programa de la Reforma Educativa	3.2.- Operación del programa de la reforma educativa	Absoluto	a. Eficacia	Escuelas	112.00	112.00	112.00	10.00	100.00
Observaciones: Aumentó el número de escuelas que operan el programa por ajustes presupuestales y optimización de recursos.									
Porcentaje de Escuelas que operan el Programa Nacional de Convivencia Escolar	3.3.- Operación del Programa Nacional Convivencia Escolar	Absoluto	a. Eficacia	Escuelas	821.00	821.00	821.00	40.00	100.00
Observaciones:									
Porcentaje de Escuelas que operan el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa	3.4.- Operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	16.00	16.00	16.00	10.00	100.00
Observaciones:									
Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 36.70%									

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
4. Porcentaje de alumnos que reciben más de un recurso para la nivelación de Oportunidades Educativas.	Mide el porcentaje de alumnos que reciben más de un recurso para la nivelación de Oportunidades Educativas en relación al total de alumnos matriculados en Educación Básica	(Alumnos que reciben más de un recurso para la nivelación de Oportunidades Educativas / Total de alumnos matriculados en Educación Básica Pública) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
15.20%	2018	Ciclo Escolar 2017 - 2018	33%	2019	Ciclo Escolar 2018 - 2019	" https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/ www.iea.edu.mx "	Ascendente
Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo			Supuestos	
Estatal	Estratégico	Relativo	C4. Oportunidades educativas entregadas			Los recursos destinados para el otorgamiento de apoyos sociales se mantiene.	

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Porcentaje de alumnos que son atendidos por dependencias de gobierno dentro del programa	4.7.- Operación del programa "Escuela Nodo"	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	45,000.00	45,000.00	14,079.00	7.11	71.11
--	---	----------	-------------	---------	-----------	-----------	-----------	------	-------

Observaciones:

Programa

Educación de Calidad en Educación Media Superior

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.1. Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción.	1.1.1.1.2. Eficiencia terminal en educación media.

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Eficiencia terminal en Educación Media	Mide el porcentaje de todos aquellos alumnos que logran concluir su educación media superior de manera regular.	$(\text{Número de alumnos egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnos de nuevo ingreso a Educación Media Superior dos y tres ciclos escolares anteriores}) * 100$	Ascendente	Porcentaje

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	http://www.iea.gob.mx/webiea/cifras/index.html	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación a través de la mejora del logro educativo en el Nivel de Educación Media Superior.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 94.91%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
-----------	-------------	-------------------	---------	------------------

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Abandono Escolar en Educación Media Superior Mide el número de alumnos que desertan del nivel de Educación Media Superior. (Desertores del nivel de Educación Media Superior / Existencia final en el Ciclo Escolar vigente) * 100 Descendente Porcentaje

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	http://www.iea.gob.mx/webiea/cifras/index.html	Estudiantes de Educación Media Superior cursan de manera íntegra el nivel.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 76.50%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
1. Absorción en Educación Media Superior	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso al primer grado de educación media superior de un determinado ciclo escolar por cada cien egresados del nivel educativo precedente del ciclo escolar previo.	(Alumnos de nuevo ingreso al primer grado de Educación Media Superior / Alumnos egresados del secundaria en el ciclo escolar previo) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2018	Ciclo Escolar 2017 - 2018	100%	2019	Ciclo Escolar 2018 - 2019	http://www.iea.gob.mx/webiea/cifras/index.html	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C1. Transición de los alumnos entre niveles mejorada.	Se mantiene el recurso planteado en el Presupuesto de Egresos 2019. Continúa el interés de los colectivos docentes

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de alumnos que solicitan ingreso a Educación Media Superior	1.1.- Prestación de facilidades para el ingreso a la educación media superior	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	24,500.00	24,500.00	17,971.00	36.68	73.35
--	---	----------	-------------	---------	-----------	-----------	-----------	-------	-------

Observaciones:

Porcentaje de solicitudes validas	1.2.- Operación de plataforma única de ingreso	Relativo	a. Eficacia	Solicitudes	20,000.00	20,000.00	15,930.00	39.83	79.65
-----------------------------------	--	----------	-------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-------	-------

Observaciones:

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 101.25%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
2. Cobertura en Educación Media Superior	Mide la capacidad de atención de Educación Media Superior del Estado, de acuerdo a la población de entre 15 y 17 años.	(Alumnos inscritos en Media Superior al inicio del ciclo escolar de referencia / Población de 16 a 18 años) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
81.66%	2018	Ciclo Escolar 2017 - 2018	82%	2019	Ciclo Escolar 2018 - 2019	http://www.iea.gob.mx/webiea/cifras/index.html	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C2. Capacidad de atención de la población en el nivel incrementada.	Se mantiene el recurso planteado en el Presupuesto de Egresos 2019. Continúa el interés de los colectivos docentes

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de escuelas de educación media superior en modalidad de telebachillerato	2.1.- Operación de Telebachilleratos	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	100.00	100.00	105.00	52.50	105.00
Observaciones:									
Promedio de alumnos en formación abierta.	2.2.-Atención a alumnos en rezago	Absoluto	b. Eficiencia	Alumnos	1,847.25	1,847.25	600.33	48.75	97.50
Observaciones:									

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 106.97%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
3. Eficiencia Terminal en Educación Media Superior	Mide el porcentaje de todos aquellos alumnos que logran concluir su educación media superior de manera regular.	(Número de alumnos egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar t / Número de alumnos de nuevo ingreso a Educación Media Superior dos y tres ciclos escolares anteriores)*100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
67.52%	2018	Ciclo Escolar 2016 - 2017	68%	2019	Ciclo Escolar 2017 - 2018	http://www.iea.gob.mx/webiea/cifras/index.html	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C3. Alumnos de educación media superior egresados.	Se mantiene el recurso planteado en el Presupuesto de Egresos 2019. Continúa el interés de los colectivos docentes

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Tasa de variación en el egreso de alumnos de Educación Media Superior.	3.1.- Incremento del egreso de Educación Media Superior	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	15,500.00	15,500.00	16,581.00	106.97	106.97
--	---	----------	-------------	---------	-----------	-----------	-----------	--------	--------

Observaciones:

Programa

Fortalecimiento a la Autonomía de la Gestión

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.6. Fortalecer la autonomía de la gestión escolar.	1.1.1.6.1. Porcentaje de centros escolares que cuentan con apoyo técnico y financiero.

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Porcentaje de centros escolares que cuentan con apoyo técnico y financiero	Mide la proporción de centros escolares que reciben recursos del programa en relación al total de centros escolares administrados por el Instituto de Educación del Estado	$(\text{Escuelas de Educación Básica Pública que reciben apoyo técnico y financiero} / \text{Total de Escuelas de Educación Básica Pública}) * 100$	Ascendente	Porcentaje

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	http://www.iea.gob.mx/	Contribuir con el Gran Acuerdo social por la Educación a través de la reducción de desigualdades en las escuelas publicas de Educación Básica.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 40.40%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Porcentaje de presupuesto ejercido del programa PROAGE.	Mide el porcentaje de presupuesto ejercido con respecto al asignado en el programa presupuestario	(Recurso ejercido / Recurso asignado) * 100	Ascendente	Porcentaje

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	http://www.iea.gob.mx/	Escuelas Públicas de educación básica en el estado de Aguascalientes beneficiadas con recursos financieros para cubrir las necesidades basicas.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 40.40%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
1. Porcentaje de alumnos que reciben recursos del programa de Apoyo a la Gestión Escolar (PROAGE)	Mide el porcentaje de alumnos beneficiadas en el programa de apoyo a la gestión con respecto al total de matrícula en Educación Básica Pública.	(Alumnos beneficiados de PROAGE en el ciclo escolar/ Total de la matrícula en Educación Básica Pública en el ciclo escolar) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período	http://www.iea.gob.mx/	Ascendente
100%	2018	Ciclo Escolar 2017 - 2018	100%	2019	Ciclo Escolar 2018 - 2019		

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C1. Recurso de PROAGE entregado	La matrícula integrada en las bases de control escolar tiene una variación mínima.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de alumnos potenciales a recibir el recurso de PROAGE	1.1.-Elaboración del padrón de beneficiarios	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	250,000.00	250,000.00	251,326.00	20.11	100.53
Observaciones:									
Porcentaje de escuelas públicas con Consejo Estatal de Participación Social integrado	1.2.-Integración de los Consejos Escolares de Participación Social	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	1,230.00	1,230.00	1,248.00	20.29	101.46
Observaciones:									
Porcentaje de escuelas que reciben recursos de PROAGE	1.3.-Asignación de recursos a las escuelas	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	1,230.00	1,230.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones:									

Programa Servicios de Difusión

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo				
Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.1. Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción.	1.1.1.1.1. Eficiencia terminal en educación secundaria.

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Porcentaje de docentes que adquieren el reconocimiento social a la labor docente.	Mide el porcentaje de docentes que son reconocidos socialmente por sus aportaciones a la Comunidad Educativa	(Docentes reconocidos socialmente / Total de Docentes de Educación Básica Pública) * 100	Ascendente	Porcentaje	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	www.iea.gob.mx	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación mediante la Difusión de los servicios Educativos, para consolidar el incremento de escolaridad en la población de entre 15 y 25 años.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 75.91%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Porcentaje de población dentro Sistema Educativo en Aguascalientes	Mide el porcentaje de población que se encuentra matriculado en algún servicio Educativo Estatal de todos los niveles y modalidades	(Total de matrícula del sistema educativo estatal / Total de población del estado de Aguascalientes) * 100	Ascendente	Porcentaje	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	www.iea.edu.mx/	La población del Estado conoce los servicios educativos estatales a los que tiene derecho.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 75.91%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión		
1. Porcentaje de avance en los servicios educativos difundidos	Mide el porcentaje de avance en la difusión de servicios educativos respecto a los programados.	(Proyectos de difusión en el periodo / Total de Proyectos de difusión programados para el periodo) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido		
Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2018	Enero - Diciembre	100%	2019	Enero - Diciembre	https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/	Ascendente

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C1. Servicios Educativos Difundidos.	Se mantiene el presupuesto destinado a la difusión de servicios de comunicación

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de comunicados emitidos	1.1.- Generación de Comunicados de Prensa	Relativo	a. Eficacia	Comunicados de prensa	230.00	230.00	157.00	34.13	68.26
Observaciones:									
Porcentaje de interacciones generadas	1.2.-Interacciones en medios digitales generadas.	Relativo	b. Eficiencia	Interacciones	100,000.00	100,000.00	83,560.00	41.78	83.56
Observaciones:									

Programa Uniformes Escolares

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo				
Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.2. Brindar suficientes oportunidades educativas para reducir las desigualdades sociales	1.1.2.4. Distribuir puntualmente los uniformes a cada centro escolar.	1.1.2.4.1. Distribución adecuada de uniformes.

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Distribución adecuada de uniformes	Mide el porcentaje de alumnos que reciben un uniforme escolar en el ciclo escolar 2019 - 2020	(Alumnos que reciben uniforme / Total de alumnos matriculados en Educación Básica) * 100	Ascendente	Porcentaje

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	http://www.iea.gob.mx/webiea/institucional/presupuesto_estatal.aspx	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación a través de la reducción del gasto familiar en servicios educativos para la equidad educativa.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 100.88%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Porcentaje de alumnos que reciben un uniforme en tiempo y forma	Mide el porcentaje de alumnos que recibieron un uniforme escolar antes del 30 de agosto de 2019	(Alumnos que recibieron uniforme antes del 30 de agosto 2019 / Total de alumnos matriculados) * 100	Ascendente	Porcentaje

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	http://www.iea.gob.mx/webiea/institucional/presupuesto_estatal.aspx	Alumnos en Educación Básica Pública inscritos para el ciclo escolar 2019 - 2020 cuentan con un uniforme escolar	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 100.88%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
1. Porcentaje de alumnos que obtienen un uniforme	Mide el porcentaje de alumnos beneficiados en el programa de uniformes escolares con respecto al total de matrícula en Educación Básica Pública	(Alumnos que reciben un uniforme en el ciclo escolar / Total de matrícula en Educación Básica Pública en el ciclo escolar) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
99.61%	2018	Ciclo Escolar 2018 - 2019	100%	2019	Ciclo Escolar 2019 - 2020	http://www.iea.gob.mx/webiea/institucional/presupuesto_estatal.aspx	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C1. Uniformes escolares entregados	Los proveedores cumplen en tiempo y forma con sus contratos. No se incrementa la matrícula escolar fuera de los límites previstos

Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2019 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Taza de variación entre los alumnos registrados	1.1.-Elaboración del padrón de beneficiarios	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	251,851.00	251,851.00	251,851.00	20.00	100.00
Observaciones:	Se incrementa la matrícula escolar por absorción de alumnos foráneos								
Porcentaje de cumplimiento en la publicación de la convocatoria y adjudicación para la licitación	1.2.-Publicación y Adjudicación de licitación	Relativo	a. Eficacia	Licitación	1.00	1.00	1.00	20.00	100.00
Observaciones:									
Porcentaje de escuelas que reciben uniforme	1.3.-Distribución de uniformes	Relativo	b. Eficiencia	Escuelas	1,230.00	1,230.00	1,248.00	60.88	101.46
Observaciones:									