

SEGUIMIENTO INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS 2020

INTRODUCCIÓN

El Sistema de Evaluación del Desempeño permite realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y de los proyectos.

Los Programas Presupuestarios de las Dependencias del Ejecutivo y de las Entidades del Ejecutivo, deberán ser analizados y compatibilizados por la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos, para que sean congruentes entre sí y respondan a los objetivos prioritarios del Plan Estatal de Desarrollo del Estado y de los programas que de ésta se deriven, en los términos de las leyes aplicables.

OBJETIVO

- Se busca mejorar la focalización y el desempeño de las políticas y programas presupuestarios, permitiendo rendir cuentas sobre el logro de los resultados esperados y proporcionar información para la toma de decisiones correctivas para lograr los objetivos de los programas.

MARCO NORMATIVO

La Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Aguascalientes señala:

ARTÍCULO 44. A la Coordinación General de Planeación y Proyectos corresponde:

XXXI. Diseñar, coordinar y operar el Sistema de Evaluación del Desempeño previsto en la Ley de Presupuesto, Gasto Público y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Aguascalientes y sus Municipios, así como las otras atribuciones que con respecto a este Sistema le confiere la legislación aplicable;

La Ley de Presupuesto, Gasto Público y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Aguascalientes y sus Municipios establece:

ARTÍCULO 59. Los recursos económicos de que dispongan los Ejecutores de Gasto serán sujetos a un Sistema de Evaluación del Desempeño, con el propósito de orientar la operación de los programas presupuestarios al logro de resultados. Tiene como una de sus bases, la Metodología del Marco Lógico, la cual establece los principios para la conceptualización y diseño de programas públicos y sus herramientas de monitoreo y evaluación, que se plasman en los indicadores de Desempeño, de Gestión y Estratégicos.

ARTÍCULO 62. Corresponderá a la CEPLAP y a las COMUPLA, en sus respectivas competencias lo siguiente:

- IV.- Formular un plan anual de Evaluación del Desempeño de los Programas Presupuestarios;
- V.- Revisar los indicadores de Desempeño, tomando en cuenta la autoevaluación respecto a la medición del grado de cumplimiento de dichos indicadores que realicen las Dependencias del Ejecutivo y las Entidades del Ejecutivo o, en su caso, las Dependencias del Municipio o Entidades del Municipio, o bien, la efectuada por los evaluadores externos según corresponda;
- VI.- Emitir recomendaciones a las Dependencias del Ejecutivo y a las Entidades del Ejecutivo o, en su caso, a las Dependencias del Municipio o Entidades del Municipio respectivo, con base en los resultados de las evaluaciones a los Indicadores de Desempeño.

Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas

Programa

Atención a la Demanda Educativa

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.1. Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción.	1.1.1.1.1. Eficiencia terminal en educación secundaria.

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Eficiencia terminal en Educación Secundaria	Son aquellas personas que concluyen con sus estudios de nivel secundaria en el Estado de Aguascalientes.	(Número de educandos que culminan su nivel Secundaria en un mismo cohorte generacional / Número de educandos que ingresan a Secundaria en un mismo cohorte generacional)*100	Ascendente	Porcentaje	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	INEA números, liga: http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Contribuir al Gran Acuerdo Social por la Educación mediante proporcionar herramientas educativas básicas y así favorecer al abatimiento del rezago educativo.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 45.57%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Sin Indicador Nivel Propósito	Sin Indicador Nivel Propósito	Sin Indicador Nivel Propósito	Sin Indicador Nivel Propósito	Sin Indicador Nivel Propósito	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Sin Indicador Nivel Propósito	Sin Indicador Nivel Propósito	Sin Indicador Nivel Propósito	Sin Indicador Nivel Propósito		

Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 52.83%

Indicador		Descripción		Método de Cálculo		Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
1. Porcentaje de personas alfabetizadas en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).		Son aquellos educandos que son alfabetizados en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA.		(Número de educandos que son alfabetizados en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA / Número de educandos incorporados en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA)*100		Mensual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido
Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido	
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período			
82.5% (165)	2019	Enero-Diciembre	100% (304)	2020	Enero-Diciembre	INEA números, liga : http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Ascendente	
Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo			Supuestos		
Estatal	Estratégico	Absoluto	C1. Personas alfabetizadas.			Los usuarios aprovechan los diferentes espacios físicos y virtuales educativos ofrecidos por el INEPJA.		

Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de educandos incorporados que no saben leer ni escribir.	1.1.-Incorporación de educandos de 15 años o más que no saben leer ni escribir al nivel inicial del Modelo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Incorporados	480.00	480.00	294.00	30.63	61.25
---	---	----------	-------------	------------------------	--------	--------	--------	-------	-------

Observaciones: La meta se superó en el primer trimestre del 2020 debido a diversas campañas de incorporación realizadas en el periodo.

Porcentaje de usuarios que acreditan el módulo "de la Palabra."	1.2.-Acreditación del módulo de la Palabra de usuarios cursan el nivel inicial.	Relativo	a. Eficacia	Educandos Acreditados	304.00	304.00	135.00	22.20	44.41
---	---	----------	-------------	-----------------------	--------	--------	--------	-------	-------

Observaciones: La meta en el periodo, se cumplió y se superó satisfactoriamente.

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 41.82%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
2. Porcentaje de personas certificadas en Nivel Primaria en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Son aquellos educandos que son certificados en el nivel Primaria en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA.	(Número de educandos que concluyen el nivel Primaria en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA / Número de educandos en nivel Primaria incorporados en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA)*100	Mensual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100% (1,459)	2019	Enero-Diciembre	100% (824)	2020	Enero-Diciembre	INEA números, liga : http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Ascendente

**Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C2. Personas en el nivel Primaria en el MEVyT certificadas.	Los usuarios aprovechan los diferentes espacios físicos y virtuales educativos ofrecidos por el INEPJA.

Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de educandos incorporados en nivel intermedio	2.1.-Incorporación de niños y adolescentes de 10-14 años y joven y adultos, de 15 años o más que no cuenten con educación Primaria.	Relativo	a. Eficacia	Educandos Incorporados	1,440.00	1,440.00	431.00	5.99	29.93
--	---	----------	-------------	------------------------	----------	----------	--------	------	-------

Observaciones: La meta se superó en el primer trimestre del 2020 debido a diversas campañas de incorporación realizadas en el periodo.

Porcentaje de exámenes finales del nivel intermedio	2.2.-Acreditación de exámenes finales del nivel intermedio presentados a educandos que no tienen educación Primaria.	Relativo	a. Eficacia	Exámenes Acreditados	12,751.00	12,751.00	2,122.00	3.33	16.64
---	--	----------	-------------	----------------------	-----------	-----------	----------	------	-------

Observaciones: No se alcanzó la meta, debido a que en el mes de Marzo se suspendieron actividades escolares debido a la pandemia del COVID-19

Porcentaje de educandos que concluyen el nivel intermedio	2.3.-Certificación de usuarios de educación primaria a través del nivel Intermedio del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Certificados	825.00	825.00	447.00	32.51	54.18
---	--	----------	-------------	------------------------	--------	--------	--------	-------	-------

Observaciones: La meta se cumplió y se superó con éxito en el periodo debido a la Primer campaña de Acreditación del INEPJA.

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 42.07%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
3. Porcentaje de personas certificadas en Nivel Secundaria en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Son aquellos educandos que son certificados en el nivel Secundaria en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA.	(Número de educandos que concluyen el nivel Secundaria en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA / Número de educandos en nivel Secundaria incorporados en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA)*100	Mensual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100% (5,067)	2019	Enero-Diciembre	100% (2,862)	2020	Enero-Diciembre	INEA números, liga : http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Ascendente
Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo			Supuestos	
Estatal	Estratégico	Relativo	C3. Personas en el nivel Secundaria en el MEVyT certificadas.			Los usuarios aprovechan los diferentes espacios físicos y virtuales educativos ofrecidos por el INEPJA.	

Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de educandos incorporados en nivel Avanzado.	3.1.-Incorporación de jóvenes y adultos de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria, que se integran al nivel avanzado del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Incorporados	6,519.00	6,519.00	1,231.00	3.78	18.88
Observaciones:	La meta no se cumplió debido a que las campañas de incorporación fueron más efectivas para los otros niveles MEVyT. Se ajustaran estrategias para el siguiente periodo.								
Porcentaje de exámenes del nivel Avanzado acreditados.	3.2.-Acreditación de exámenes finales del nivel Avanzado presentados a educandos que no tienen educación Secundaria.	Relativo	a. Eficacia	Exámenes Acreditados	24,866.00	24,866.00	5,778.00	4.65	23.24
Observaciones:	No se alcanzó la meta, debido a que en el mes de Marzo se suspendieron actividades escolares debido a la pandemia del COVID-19								
Porcentaje de educandos que concluyen el nivel Avanzado	3.3.-Certificación de usuarios de Secundaria a través del nivel Avanzado del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Certificados	2,862.00	2,862.00	1,605.00	33.65	56.08
Observaciones:	La meta se cumplió y se superó con éxito en el periodo debido a la Primer campaña de Acreditación del INEPJA.								

Programa

Programa Educación para Adultos 2020

Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.1. Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción.	1.1.1.1.1. Eficiencia terminal en educación secundaria.

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Eficiencia terminal en Educación Secundaria	Son aquellas personas que concluyen con sus estudios de nivel secundaria en el Estado de Aguascalientes.	(Número de educandos que culminan su nivel Secundaria en un mismo cohorte generacional / Número de educandos que ingresan a Secundaria en un mismo cohorte generacional)*100	Ascendente	Porcentaje

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	INEA números, liga: http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Contribuir al Gran Acuerdo Social por la Educación mediante proporcionar herramientas educativas básicas y así favorecer al abatimiento del rezago educativo.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 62.35%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Porcentaje de educandos que concluyen con su educación Primaria y Secundaria	Son aquellas personas que concluyen con sus estudios de nivel primaria y secundaria en el Estado de Aguascalientes.	(Número de educandos que culminan su nivel Primaria y Secundaria en un mismo cohorte generacional / Número de educandos que ingresan a Primaria y Secundaria en un mismo cohorte generacional)*100	Ascendente	Porcentaje

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	INEA números, liga: http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Personas mayores de 15 años del estado de Aguascalientes que no sepan leer ni escribir y/o cuentan con la primaria o secundaria trunca son atendidas para lograr su alfabetización, conclusión y certificación de la educación primaria y secundaria.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 89.10%

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 89.10%										
Indicador		Descripción			Método de Cálculo			Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
1. Porcentaje de personas atendidas en el Nivel inicial del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).		Son aquellos educandos que reciben los servicios educativos del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el nivel inicial.			Número de educandos registrados en el Nivel inicial Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA + Número de educandos incorporados en el nivel inicial Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA			Mensual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido
Línea Base			Meta			Medio de Verificación		Sentido		
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período					
0% (programa de nueva creación)	2019	Enero-Diciembre	100% (519)	2020	Enero-Diciembre	INEA números, liga : http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/		Ascendente		
Cobertura	Tipo de Indicador		Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo			Supuestos			
Estatal	Estratégico		Relativo	C1. Personas en el nivel inicial atendidas			La ciudadanía en situación de rezago educativo se interesa en los servicios del INEPJA y concluye satisfactoriamente su proceso de formación.			

**Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de educandos incorporados al nivel inicial.	1.1.- Incorporación de educandos de 15 años o más que no saben leer o escribir, en el nivel inicial del Modelo Educativo para la vida y el trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Incorporados	480.00	480.00	294.00	30.63	61.25
--	---	----------	-------------	------------------------	--------	--------	--------	-------	-------

Observaciones: La meta se superó en el primer trimestre del 2020 debido a diversas campañas de incorporación realizadas en el periodo.

Porcentaje de educandos atendidos en el nivel inicial.	1.2.- Atención de Educandos registrados de 15 años o más que no saben leer o escribir en el nivel inicial, del Modelo Educativo para la vida y el trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Atendidos	519.00	519.00	607.00	58.48	116.96
--	--	----------	-------------	---------------------	--------	--------	--------	-------	--------

Observaciones: La meta se cumplió y superó satisfactoriamente en el periodo.

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 56.98%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
2. Porcentaje de personas atendidas en el Nivel intermedio en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Son aquellos educandos que reciben los servicios educativos del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el nivel intermedio.	Número de educandos registrados en el nivel intermedio del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA + Número de educandos incorporados en el nivel intermedio del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA	Mensual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
0% (programa de nueva creación)	2019	Enero-Diciembre	100% (1,472)	2020	Enero-Diciembre	INEA números, liga : http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Ascendente
Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo			Supuestos	
Estatal	Estratégico	Relativo	C2. Personas en el nivel Intermedio atendidas.			La ciudadanía en situación de rezago educativo se interesa en los servicios del INEPJA y concluye satisfactoriamente su proceso de formación.	

Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al Sistema de Evaluación del Desempeño (Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de educandos atendidos en el nivel inicial.	2.1.-Incorporación de educandos sin educación primaria concluida en el nivel Intermedio, del Modelo Educativo para la vida y el trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Incorporados	1,440.00	1,440.00	431.00	14.97	29.93
--	--	----------	-------------	------------------------	----------	----------	--------	-------	-------

Observaciones: La meta se superó en el primer trimestre del 2020 debido a diversas campañas de incorporación realizadas en el periodo.

Porcentaje de educandos atendidos en el nivel intermedio.	2.2.- Atención de Educandos sin educación primaria concluida registrados en el nivel intermedio, del Modelo Educativo para la vida y el trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Atendidos	1,472.00	1,472.00	1,237.00	42.02	84.04
---	--	----------	-------------	---------------------	----------	----------	----------	-------	-------

Observaciones: No se alcanzó la meta, debido a que en el mes de Marzo se suspendieron actividades escolares debido a la pandemia del COVID-19

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 40.95%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
3. Porcentaje de personas atendidas en el Nivel Avanzado en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Son aquellos educandos que reciben los servicios educativos del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el nivel Avanzado.	Número de educandos registrados en el nivel avanzado del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA + Número de educandos incorporados en el nivel avanzado del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA	Mensual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
0% (programa de nueva creación)	2019	Enero-Diciembre	100% (5,096)	2020	Enero-Diciembre	INEA números, liga: http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Ascendente

**Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C3. Personas en el nivel Avanzado atendidas	

**Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de educandos incorporados al nivel avanzado.	3.1.-Incorporación de educandos sin educación secundaria concluida en el nivel avanzado, del Modelo para la vida y el trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Incorporados	6,456.00	6,456.00	1,231.00	9.53	19.07
---	--	----------	-------------	------------------------	----------	----------	----------	------	-------

Observaciones: La meta no se cumplió debido a que las campañas de incorporación fueron más efectivas para los otros niveles MEVyT. Se ajustaran estrategias para el siguiente periodo.

Porcentaje de educandos atendidos en el nivel avanzado.	3.2.- Atención de Educandos sin educación secundaria concluida registrados en el nivel avanzado, del Modelo para la vida y el trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Atendidos	5,096.00	5,096.00	3,202.00	31.42	62.83
---	--	----------	-------------	---------------------	----------	----------	----------	-------	-------

Observaciones: No se alcanzó la meta, se ajustaran estrategias para alcanzar los objetivos en este indicador.

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 62.35%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Porcentaje de educandos que concluyen con su educación Primaria y Secundaria.	Son aquellas personas que concluyen con sus estudios de nivel primaria y secundaria en el Estado de Aguascalientes.	(Número de educandos que culminan su nivel Primaria y Secundaria en un mismo cohorte generacional / Número de educandos que ingresan a Primaria y Secundaria en un mismo cohorte generacional)*100	Ascendente	Porcentaje

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	INEA números, liga: http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Personas mayores de 15 años del estado de Aguascalientes que no sepan leer ni escribir y/o cuentan con la primaria o secundaria trunca son atendidas para lograr su alfabetización, conclusión y certificación de la educación primaria y secundaria.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 89.10%

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 89.10%										
Indicador		Descripción			Método de Cálculo			Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
1. Porcentaje de personas atendidas en el Nivel inicial del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).		Son aquellos educandos que reciben los servicios educativos del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el nivel inicial.			Número de educandos registrados en el Nivel inicial Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA + Número de educandos incorporados en el nivel inicial Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA			Mensual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido
Línea Base			Meta			Medio de Verificación		Sentido		
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período					
0% (programa de nueva creación)	2019	Enero-Diciembre	100% (519)	2020	Enero-Diciembre	INEA números, liga : http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/		Ascendente		
Cobertura	Tipo de Indicador		Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo			Supuestos			
Estatal	Estratégico		Relativo	C1. Personas en el nivel inicial atendidas			La ciudadanía en situación de rezago educativo se interesa en los servicios del INEPJA y concluye satisfactoriamente su proceso de formación.			

Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de educandos incorporados al nivel inicial.	1.1.- Incorporación de educandos de 15 años o más que no saben leer o escribir, en el nivel inicial del Modelo Educativo para la vida y el trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Incorporados	480.00	480.00	294.00	30.63	61.25
--	---	----------	-------------	------------------------	--------	--------	--------	-------	-------

Observaciones: La meta se superó en el primer trimestre del 2020 debido a diversas campañas de incorporación realizadas en el periodo.

Porcentaje de educandos atendidos en el nivel inicial.	1.2.- Atención de Educandos registrados de 15 años o más que no saben leer o escribir en el nivel inicial, del Modelo Educativo para la vida y el trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Atendidos	519.00	519.00	607.00	58.48	116.96
--	--	----------	-------------	---------------------	--------	--------	--------	-------	--------

Observaciones: La meta se cumplió y superó satisfactoriamente en el periodo.

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 56.98%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
2. Porcentaje de personas atendidas en el Nivel intermedio en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Son aquellos educandos que reciben los servicios educativos del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el nivel intermedio.	Número de educandos registrados en el nivel intermedio del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA + Número de educandos incorporados en el nivel intermedio del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA	Mensual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
0% (programa de nueva creación)	2019	Enero-Diciembre	100% (1,472)	2020	Enero-Diciembre	INEA números, liga : http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Ascendente
Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo			Supuestos	
Estatal	Estratégico	Relativo	C2. Personas en el nivel Intermedio atendidas.			La ciudadanía en situación de rezago educativo se interesa en los servicios del INEPJA y concluye satisfactoriamente su proceso de formación.	

**Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de educandos atendidos en el nivel inicial.	2.1.-Incorporación de educandos sin educación primaria concluida en el nivel Intermedio, del Modelo Educativo para la vida y el trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Incorporados	1,440.00	1,440.00	431.00	14.97	29.93
Observaciones: La meta se superó en el primer trimestre del 2020 debido a diversas campañas de incorporación realizadas en el periodo.									

Porcentaje de educandos atendidos en el nivel intermedio.	2.2.- Atención de Educandos sin educación primaria concluida registrados en el nivel intermedio, del Modelo Educativo para la vida y el trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Atendidos	1,472.00	1,472.00	1,237.00	42.02	84.04
Observaciones: No se alcanzó la meta, debido a que en el mes de Marzo se suspendieron actividades escolares debido a la pandemia del COVID-19									

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 40.95%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
3. Porcentaje de personas atendidas en el Nivel Avanzado en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Son aquellos educandos que reciben los servicios educativos del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el nivel Avanzado.	Número de educandos registrados en el nivel avanzado del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA + Número de educandos incorporados en el nivel avanzado del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) impartido por el INEPJA	Mensual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
0% (programa de nueva creación)	2019	Enero-Diciembre	100% (5,096)	2020	Enero-Diciembre	INEA números, liga: http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Ascendente

**Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	C3. Personas en el nivel Avanzado atendidas	

Segundo Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de educandos incorporados al nivel avanzado.	3.1.-Incorporación de educandos sin educación secundaria concluida en el nivel avanzado, del Modelo para la vida y el trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Incorporados	6,456.00	6,456.00	1,231.00	9.53	19.07
---	--	----------	-------------	------------------------	----------	----------	----------	------	-------

Observaciones: La meta no se cumplió debido a que las campañas de incorporación fueron más efectivas para los otros niveles MEVyT. Se ajustaran estrategias para el siguiente periodo.

Porcentaje de educandos atendidos en el nivel avanzado.	3.2.- Atención de Educandos sin educación secundaria concluida registrados en el nivel avanzado, del Modelo para la vida y el trabajo (MEVyT).	Relativo	a. Eficacia	Educandos Atendidos	5,096.00	5,096.00	3,202.00	31.42	62.83
---	--	----------	-------------	---------------------	----------	----------	----------	-------	-------

Observaciones: No se alcanzó la meta, se ajustaran estrategias para alcanzar los objetivos en este indicador.