

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

### SEGUIMIENTO INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS 2020

#### **INTRODUCCIÓN**

El Sistema de Evaluación del Desempeño permite realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y de los proyectos.

Los Programas Presupuestarios de las Dependencias del Ejecutivo y de las Entidades del Ejecutivo, deberán ser analizados y compatibilizados por la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos, para que sean congruentes entre sí y respondan a los objetivos prioritarios del Plan Estatal de Desarrollo del Estado y de los programas que de ésta se deriven, en los términos de las leyes aplicables.

#### **OBJETIVO**

- Se busca mejorar la focalización y el desempeño de las políticas y programas presupuestarios, permitiendo rendir cuentas sobre el logro de los resultados esperados y proporcionar información para la toma de decisiones correctivas para lograr los objetivos de los programas.

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

#### **MARCO NORMATIVO**

*La Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Aguascalientes señala:*

ARTÍCULO 44. A la Coordinación General de Planeación y Proyectos corresponde:

XXXI. Diseñar, coordinar y operar el Sistema de Evaluación del Desempeño previsto en la Ley de Presupuesto, Gasto Público y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Aguascalientes y sus Municipios, así como las otras atribuciones que con respecto a este Sistema le confiere la legislación aplicable;

*La Ley de Presupuesto, Gasto Público y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Aguascalientes y sus Municipios establece:*

ARTÍCULO 59. Los recursos económicos de que dispongan los Ejecutores de Gasto serán sujetos a un Sistema de Evaluación del Desempeño, con el propósito de orientar la operación de los programas presupuestarios al logro de resultados. Tiene como una de sus bases, la Metodología del Marco Lógico, la cual establece los principios para la conceptualización y diseño de programas públicos y sus herramientas de monitoreo y evaluación, que se plasman en los indicadores de Desempeño, de Gestión y Estratégicos.

ARTÍCULO 62. Corresponderá a la CEPLAP y a las COMUPLA, en sus respectivas competencias lo siguiente:

- IV.- Formular un plan anual de Evaluación del Desempeño de los Programas Presupuestarios;
- V.- Revisar los indicadores de Desempeño, tomando en cuenta la autoevaluación respecto a la medición del grado de cumplimiento de dichos indicadores que realicen las Dependencias del Ejecutivo y las Entidades del Ejecutivo o, en su caso, las Dependencias del Municipio o Entidades del Municipio, o bien, la efectuada por los evaluadores externos según corresponda;
- VI.- Emitir recomendaciones a las Dependencias del Ejecutivo y a las Entidades del Ejecutivo o, en su caso, a las Dependencias del Municipio o Entidades del Municipio respectivo, con base en los resultados de las evaluaciones a los Indicadores de Desempeño.

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

## Instituto de Educación de Aguascalientes

### Programa

### Becas Educativas

#### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.2. Brindar suficientes oportunidades educativas para reducir las desigualdades sociales	1.1.2.3. Asignar becas a favor de la conclusión de los ciclos escolares de los becarios.	1.1.2.3.1. Número de becas asignadas.

#### Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Número de becas asignadas	Mide el total de alumnos del sistema educativo estatal beneficiados con una beca en el año fiscal.	Sumatoria de las becas asignadas en todos los niveles educativos	Ascendente	Becas	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Absoluto	Anual	<a href="http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/becas/becas_menu.html">http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/becas/becas_menu.html</a>	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación mediante la reducción de desigualdades sociales brindando suficientes oportunidades educativas.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 62.59%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Eficiencia Terminal Superior	Relación de los egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo N años antes.	Eficiencia terminal en bachillerato $n = [(\text{egresados de bachillerato } 2 \text{ años } n) + (\text{egresados bachillerato } 3 \text{ años } n)] / [(\text{Nuevo ingreso a } 1^\circ \text{ de bachillerato } 2 \text{ años } n-1) + (\text{Nuevo ingreso de bachillerato de } 3 \text{ años } n-2)]$	Ascendente	Porcentaje

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	<a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/flash/index.html">https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/flash/index.html</a>	Estudiantes de Educación Secundaria y Educación Media Superior incrementan la Eficiencia Terminal	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 81.23%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Porcentaje de becas de educación básica entregadas.	Mide el porcentaje de entrega de las becas en Educación Básica en relación a las programadas	(Número de becas en Educación Básica entregadas en el periodo / Número de becas en Educación Básica programadas para entregar en el periodo) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Periodo	Valor	Año	Periodo		
100%	2019	enero - diciembre	100%	2020	enero - diciembre	<a href="http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/becas/becas_mengu.html">http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/becas/becas_mengu.html</a>	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Gestión	Relativo	1. Becas en Educación Básica entregadas.	

### Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas

#### de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

#### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta				
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs		
								Período	Anual	
porcentaje de becas a la excelencia entregadas.	1.1.-asignación de becas a la excelencia.	Relativo	b. Eficiencia	Becas	2,221.00	2,221.00	2,221.00	20.00	100.00	
<b>Observaciones:</b>										
porcentaje de becas compensatorias entregadas	1.2.-asignación de becas compensatorias	Relativo	b. Eficiencia	Becas	5,079.00	5,079.00	5,079.00	30.00	100.00	
<b>Observaciones:</b>										
porcentaje de becas a la permanencia entregadas	1.3.-asignación de apoyo a la permanencia	Relativo	b. Eficiencia	Becas	1,048.00	1,048.00	440.00	8.40	41.98	
<b>Observaciones:</b>										
porcentaje de becas creciendo juntos entregadas	1.4.-asignación de becas creciendo juntos	Relativo	b. Eficiencia	Becas	541.00	541.00	347.00	12.83	64.14	
<b>Observaciones:</b>										
porcentaje de becas en educación especial	1.5.-asignación de becas en educación especial	Relativo	b. Eficiencia	Becas	559.00	559.00	559.00	10.00	100.00	
<b>Observaciones:</b>										

### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 71.62%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Porcentaje de becas de educación media superior entregadas.	Mide el porcentaje de entrega de las becas en educación media superior en relación a las programadas	(Número de becas en Educación Media Superior entregadas en el periodo / Número de becas en Educación Media Superior programadas para entregar en el periodo) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2019	enero - diciembre	100%	2020	enero - diciembre	<a href="http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/becas/becas_men_u.html">http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/becas/becas_men_u.html</a>	Ascendente
Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo			Supuestos	
Estatal	Gestión	Relativo	2. Becas en Educación Media Superior				

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

porcentaje de becas tutor al 100 entregadas	2.1.-asignación de becas tutor al 100	Relativo	b. Eficiencia	Becas	680.00	680.00	326.00	28.76	47.94
---	---------------------------------------	----------	---------------	-------	--------	--------	--------	-------	-------

**Observaciones:**

porcentaje de becas de programas especiales entregadas	2.2.-asignación de becas programas especiales	Relativo	b. Eficiencia	Becas	168.00	168.00	180.00	42.86	107.14
--	---	----------	---------------	-------	--------	--------	--------	-------	--------

**Observaciones:**

### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 34.92%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Porcentaje de becas de educación superior entregadas.	Mide el porcentaje de entrega de becas en educación superior en relación a lo programado.	(Número de becas en Educación Superior entregadas en el periodo / Número de becas en Educación Superior programadas para entregar en el periodo) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2019	enero - diciembre	100%	2020	enero - diciembre	<a href="http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/becas/becas_men u.html">http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/becas/becas_men u.html</a>	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Gestión	Relativo	3. Becas en Educación Superior	

**Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas  
de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al  
Sistema de Evaluación del Desempeño  
(Anexo 13)**

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta				
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs		
								Período	Anual	
porcentaje de becas movilidad entregadas	3.1.-asignación de beca movilidad	Relativo	b. Eficiencia	Becas	70.00	70.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Observaciones:</b>										
porcentaje de becas universitario al 100 entregadas	3.2.-asignación de becas universitario al 100	Relativo	b. Eficiencia	Becas	2,510.00	2,510.00	1,252.00	34.92	49.88	
<b>Observaciones:</b>										
porcentaje de becas de programas especiales entregadas	3.3.-asignación de becas de programas especiales	Relativo	b. Eficiencia	Becas	193.00	193.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Observaciones:</b>										

**Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 62.59%**

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Eficiencia Terminal en Educación Secundaria	Relación de los egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo N años antes.	$\text{Eficiencia terminal en secundaria } n = \frac{\text{egresados en el ciclo } N}{\text{Nuevo ingreso a } 1^\circ \text{ del ciclo } n-2}$	Ascendente	Porcentaje

  

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	<a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/flash/index.html">https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/flash/index.html</a>	Estudiantes de Educación Secundaria y Educación Media Superior incrementan la Eficiencia Terminal	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 81.23%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión	
Porcentaje de becas de educación básica entregadas.	Mide el porcentaje de entrega de las becas en Educación Básica en relación a las programadas	(Número de becas en Educación Básica entregadas en el periodo / Número de becas en Educación Básica programadas para entregar en el periodo) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido	
<b>Línea Base</b>		<b>Meta</b>			<b>Medio de Verificación</b>	<b>Sentido</b>
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Periodo</b>	<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Periodo</b>	
100%	2019	enero - diciembre	100%	2020	enero - diciembre	<a href="http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/becas/becas_men_u.html">http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/becas/becas_men_u.html</a> Ascendente
<b>Cobertura</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Tipo Valor Meta</b>	<b>Resumen Narrativo</b>			<b>Supuestos</b>
Estatal	Gestión	Relativo	1. Becas en Educación Básica entregadas.			

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta				
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs		
								Período	Anual	
porcentaje de becas a la excelencia entregadas.	1.1.-asignación de becas a la excelencia.	Relativo	b. Eficiencia	Becas	2,221.00	2,221.00	2,221.00	20.00	100.00	
<b>Observaciones:</b>										
porcentaje de becas compensatorias entregadas	1.2.-asignación de becas compensatorias	Relativo	b. Eficiencia	Becas	5,079.00	5,079.00	5,079.00	30.00	100.00	
<b>Observaciones:</b>										
porcentaje de becas a la permanencia entregadas	1.3.-asignación de apoyo a la permanencia	Relativo	b. Eficiencia	Becas	1,048.00	1,048.00	440.00	8.40	41.98	
<b>Observaciones:</b>										
porcentaje de becas creciendo juntos entregadas	1.4.-asignación de becas creciendo juntos	Relativo	b. Eficiencia	Becas	541.00	541.00	347.00	12.83	64.14	
<b>Observaciones:</b>										
porcentaje de becas en educación especial	1.5.-asignación de becas en educación especial	Relativo	b. Eficiencia	Becas	559.00	559.00	559.00	10.00	100.00	
<b>Observaciones:</b>										

### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 71.62%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Porcentaje de becas de educación media superior entregadas.	Mide el porcentaje de entrega de las becas en educación media superior en relación a las programadas	(Número de becas en Educación Media Superior entregadas en el periodo / Número de becas en Educación Media Superior programadas para entregar en el periodo) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2019	enero - diciembre	100%	2020	enero - diciembre	<a href="http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/becas/becas_men_u.html">http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/becas/becas_men_u.html</a>	Ascendente

  

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Gestión	Relativo	2. Becas en Educación Media Superior	

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

porcentaje de becas tutor al 100 entregadas	2.1.-asignación de becas tutor al 100	Relativo	b. Eficiencia	Becas	680.00	680.00	326.00	28.76	47.94
---	---------------------------------------	----------	---------------	-------	--------	--------	--------	-------	-------

**Observaciones:**

porcentaje de becas de programas especiales entregadas	2.2.-asignación de becas programas especiales	Relativo	b. Eficiencia	Becas	168.00	168.00	180.00	42.86	107.14
--	---	----------	---------------	-------	--------	--------	--------	-------	--------

**Observaciones:**

### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 34.92%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Porcentaje de becas de educación superior entregadas.	Mide el porcentaje de entrega de becas en educación superior en relación a lo programado.	(Número de becas en Educación Superior entregadas en el periodo / Número de becas en Educación Superior programadas para entregar en el periodo) * 100	Semestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2019	enero - diciembre	100%	2020	enero - diciembre	<a href="http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/becas/becas_men u.html">http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/becas/becas_men u.html</a>	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Gestión	Relativo	3. Becas en Educación Superior	

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta				
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs		
								Período	Anual	
porcentaje de becas movilidad entregadas	3.1.-asignación de beca movilidad	Relativo	b. Eficiencia	Becas	70.00	70.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Observaciones:</b>										
porcentaje de becas universitario al 100 entregadas	3.2.-asignación de becas universitario al 100	Relativo	b. Eficiencia	Becas	2,510.00	2,510.00	1,252.00	34.92	49.88	
<b>Observaciones:</b>										
porcentaje de becas de programas especiales entregadas	3.3.-asignación de becas de programas especiales	Relativo	b. Eficiencia	Becas	193.00	193.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Observaciones:</b>										

## Programa Capacitación Docente

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo				
Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.3. Garantizar una óptima formación inicial y continua a los estudiantes de las Instituciones Formadoras de Docentes (IFAD), docentes y directivos de educación básica, media superior y normal.	1.1.3.2. Ejecutar programas de capacitación y actualización a los docentes y directivos por parte de la coordinación de normales.	1.1.3.2.1. Cantidad de docentes y directivos de las IFAD capacitados.

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

#### Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Cantidad de docentes y directivos de las IFAD capacitados.	Mide la cantidad de docentes y directivos de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes Capacitados	Sumatoria del total de docentes y directivos pertenecientes a una Institución Formadora y Actualizadora de Docentes Capacitados	Ascendente	Docente	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Absoluto	Anual	<a href="http://sifc.iea.edu.mx/#/">http://sifc.iea.edu.mx/#/</a>	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación a través de garantizar una óptima formación inicial y continua de los docentes.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 110.41%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Porcentaje de docentes y directivos con que participan en procesos de promoción.	Mide el porcentaje de personal docente y directivo que participa en alguna opción de promoción a través de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras t los Maestros (USICAMM)	(Docentes y directivos que participan en evaluación/ Total de docentes y directivos en el sistema Educativo Estatal) * 100	Ascendente	Porcentaje	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	<a href="http://sifc.iea.edu.mx/#/">http://sifc.iea.edu.mx/#/</a>	Los docentes y directivos de Educación Básica, Media y Normal cuentan con una optima formación Inicial y Continua que garantice el buen desempeño de las metodologías pedagógicas.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 110.41%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión		
Docentes, Directivos y Supervisores en el Sistema Educativo Estatal Público, capacitados.	Indica el porcentaje de docentes y directivos que cursan algún diplomado/taller o curso, en línea o presencial, respecto al total de docentes y directivos en el servicio de educación básica pública.	(Docentes capacitados / Total de docentes en el servicio publico de educación básica) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido		
Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
30%	2019	enero - diciembre	30%	2020	enero - diciembre	<a href="http://sifc.iea.edu.mx/#/">http://sifc.iea.edu.mx/#/</a>	Ascendente

**Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas  
 de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al  
 Sistema de Evaluación del Desempeño**  
 (Anexo 13)

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	1. Porcentaje de docentes capacitados	

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta				
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs		
								Período	Anual	
Porcentaje de Cursos ofertados para formación continua	1.1.-Formación docente continua	Relativo	a. Eficacia	Cursos y capacitaciones	10.00	10.00	10.00	30.00	100.00	
<b>Observaciones:</b>										
Porcentaje de docentes que inician un curso/ taller / diplomado y concluyen	1.2.-Conclusión de los cursos de formación ofertados	Relativo	b. Eficiencia	Docente	3,000.00	3,000.00	3,446.00	80.41	114.87	
<b>Observaciones:</b> La unidad de medida "Figuras Educativas" no esta registrada en el sistema.										

### Programa Educación de Calidad en Educación Básica

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo				
Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.1. Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción.	1.1.1.1.1. Eficiencia terminal en educación secundaria.

Indicador Nivel Fin				
Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Eficiencia Terminal en Educación Secundaria

Mide la relación entre los alumnos que egresan en el ciclo escolar 2019 - 2020 y los alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2017 - 2018 en el nivel de secundaria

(Alumnos que egresan de secundaria en el ciclo escolar 2019 - 2020 / Alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2017 - 2018 en el nivel de secundaria) \* 100

Ascendente

Porcentaje

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	<a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a>	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación mediante la prestación de servicios educativos de calidad, garantizando la normalidad mínima en los centros escolares para el mejoramiento de la eficiencia terminal.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 59.09%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Porcentaje de escuelas con plantilla docente cubierta	Mide el porcentaje de escuelas de educación básica pública que cuentan con su plantilla docente completa	(Escuelas con plantilla docente cubierta / total de escuelas en Educación Básica Pública) * 100	Ascendente	Escuelas

  

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	IEA, Dirección de servicios Educativos, Informe de la dirección	Alumnos de Educación Básica mejoran sus niveles de aprendizaje a través de la mejora en la calidad educativa y el cumplimiento de la normalidad mínima en las escuelas.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 50.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
1. Matrícula en Educación Inicial.	Mide la atención en el nivel de Educación Inicial en relación a la población estatal en edad idónea a cursar este nivel inscritos.	Sumatoria de los alumnos atendidos por instituciones incorporadas.	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

  

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
4269	2019	Ciclo Escolar 2018 - 2019	4600	2020	Ciclo Escolar 2019 - 2020	lea, Dirección de servicios Educativos, Informe de la dirección	Ascendente

  

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Gestión	Absoluto	1. Educación Inicial mejorada	

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de beneficiarios del programa	1.1.-Implementación del programa de atención en casa	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	300.00	300.00	150.00	50.00	50.00
--	--	----------	-------------	---------	--------	--------	--------	-------	-------

Observaciones:

### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 0.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
2. Cobertura de Educación preescolar	Mide la atención en el nivel de Educación preescolar en relación a la población estatal en edad idónea a cursar este nivel	(Matrícula de alumnos de 4 a 6 años en educación preescolar/ Total de población entre 4 a 6 años en el Estado) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
69.93%	2019	Ciclo Escolar 2018 - 2019	72%	2020	Ciclo Escolar 2019 - 2020	IEA, Dirección de servicios Educativos, Informe de la dirección	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	2. Educación Preescolar eficientada	

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de alumnos en educación preescolar.	2.1.- Incrementar la atención de preescolar	a	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	55,500.00	55,500.00	0.00	0.00	0.00
--	---	---	----------	-------------	---------	-----------	-----------	------	------	------

Observaciones:

### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 126.44%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
3. Eficiencia terminal en Educación Primaria	Mide la relación entre los alumnos que concluyen el nivel de educación primaria en relación con los que ingresaron cinco ciclos atrás	(Egresados de primaria en el ciclo escolar n/ total de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar n - 5) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

  

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2019	Ciclo Escolar 2018 - 2019	97.5%	2020	Ciclo Escolar 2019 - 2020	IEA, Dirección de servicios Educativos, Informe de la dirección	Descendente

  

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	3. Educación Primaria mejorada	

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de alumnos de educación básica que participan en el programa Estatal de Lectura	3.1.-Seguimiento al programa Estatal de Lectura	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	135,000.00	135,000.00	139,700.00	62.09	103.48
<b>Observaciones:</b>									
Porcentaje de alumnos de educación básica que ingresan al programa Estatal de Matemáticas	3.2.-Seguimiento al programa Estatal de Matemáticas	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	12,000.00	12,000.00	19,304.00	64.35	160.87
<b>Observaciones:</b>									

### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 0.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
4. Abandono en Educación Secundaria	Estima el número de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito ideal por cada cien alumnos que dejan la generación escolar.	$\left[ \frac{((\text{matrícula inicial de ciclo escolar } t - \text{Alumnos egresados en el ciclo escolar } t) - (\text{matrícula inicial de ciclo escolar } t+1 - \text{Alumnos de nuevo ingreso a } 1^\circ \text{ en el ciclo escolar } t+1))}{\text{Matrícula inicial del ciclo escolar } t}} \right] * 100$	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

  

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
6.10%	2019	Ciclo Escolar 2018 - 2019	5.2%	2020	Ciclo Escolar 2019 - 2020	IEA, Dirección de servicios Educativos, Informe de la dirección	Descendente

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	4. Educación Secundaria concluida	

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de alumnos detectados (SISAT) y atendidos	4.1.-Seguimiento de alumnos en riesgo	de	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	400.00	400.00	0.00	0.00	0.00
--	---------------------------------------	----	----------	-------------	---------	--------	--------	------	------	------

**Observaciones:**

### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 119.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
5. Porcentaje de Escuelas que cuentan con al menos dos programas educativos.	Estima el número de escuelas que cuentan con al menos dos programas educativos ya sean estatales o federales.	(Escuelas que cuentan con dos o más programas educativos / Total de escuelas en Educación básica Pública en el Estado) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
65.63%	2019	Ciclo Escolar 2018 - 2019	66%	2020	Ciclo Escolar 2019 - 2020	IEA, Dirección de servicios Educativos, Informe de la dirección.	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	5. Programas Educativos realizados	

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de Escuelas de Educación básica que participan en el programa ETC	5.1.- Continuidad al programa de Escuela de Tiempo Completo	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	568.00	568.00	568.00	50.00	100.00
<b>Observaciones:</b>									
Porcentaje de Escuelas de Educación básica que participan en el programa PNCE	5.2.- Continuidad al programa Nacional de Convivencia Escolar	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	820.00	820.00	820.00	30.00	100.00
<b>Observaciones:</b>									
Porcentaje de figuras educativas participantes	5.3.- Ejecución del Programa de desarrollo de aprendizajes significativos de Educación Básica	Relativo	a. Eficacia	Docente	80.00	80.00	156.00	39.00	195.00
<b>Observaciones:</b>									

### Programa

### Educación de Calidad en Educación Media Superior

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo				
Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.1. Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción.	1.1.1.1.2. Eficiencia terminal en educación media.

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

#### Indicador Nivel Fin

Indicador Nivel Fin					
Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Eficiencia terminal en educación media superior	Mide el porcentaje de todos aquellos alumnos que logran concluir su educación media superior de manera regular.	(Número de alumnos egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar t / Número de alumnos de nuevo ingreso a Educación Media Superior dos y tres ciclos escolares anteriores)*100	Ascendente	Porcentaje	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	IEA, Dirección de Planeación y Evaluación, Estadística Educativa, Cifras de la Educación. <a href="http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/ARCHIVOS/cifras_educacion.html">http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/ARCHIVOS/cifras_educacion.html</a>	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación a través del incremento de la conclusión del nivel.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 96.76%

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 96.76%					
Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Absorción en Educación Media Superior	Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación secundaria o media superior en un determinado ciclo escolar por cada cien egresados del nivel educativo precedente en el ciclo escolar anterior.	(Alumnos de nuevo ingreso al primer grado de Educación Media Superior / Alumnos egresados del secundaria en el ciclo escolar previo) * 100	Ascendente	Porcentaje	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	IEA, Dirección de Planeación y Evaluación, Estadística Educativa, Cifras de la Educación. <a href="http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/ARCHIVOS/cifras_educacion.html">http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/ARCHIVOS/cifras_educacion.html</a>	Estudiantes que desean ingresar al sistema de educación media superior en el Estado de cualquier condición o edad cuenta con opciones para hacerlo.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 96.76%

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 96.76%					
Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Cobertura en Educación Media Superior	Mide el porcentaje de capacidad de atención de educación media superior para la población del Estado en edades típicas de 15 a 17 años	(matricula total de Educación Media Superior / total de población estatal de 15 a 17 años) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
76.12%	2019	Ciclo Escolar 2018 - 2019	77%	2020	Ciclo Escolar 2019 - 2020	IEA, Dirección de Planeación y Evaluación, Estadística Educativa, Cifras de la Educación. <a href="http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/ARCHIVOS/cifras_educacion.html">http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/ARCHIVOS/cifras_educacion.html</a>	Ascendente
Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo			Supuestos	
Estatal	Estratégico	Relativo	Seguimiento al programa "Prepa para todos"			Se continúa la incorporación de los centros escolares de nueva creación en las zonas que más lo requieren	

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de alumnos en bachilleratos o profesional técnico.	1.1.-Fortalecimiento de escuelas con formación tecnológica y profesional técnico	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	32,730.00	32,730.00	33,245.00	35.55	101.57
<b>Observaciones:</b>									
Porcentaje de alumnos matriculados en Escuelas de Educación Media Superior particular.	1.2.-Educación Media en modalidad particular mejorada.	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	13,300.00	13,300.00	11,997.00	31.57	90.20
<b>Observaciones:</b>									
Porcentaje de alumnos en EMSAD	1.3.-Impulso a la educación no escolarizada	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	1,820.00	1,820.00	1,798.00	29.64	98.79
<b>Observaciones:</b>									

### Programa Fortalecimiento a la Autonomía de la Gestión

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo				
Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.6. Fortalecer la autonomía de la gestión escolar.	1.1.1.6.1. Porcentaje de centros escolares que cuentan con apoyo técnico y financiero.

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

#### Indicador Nivel Fin

Indicador Nivel Fin					
Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Porcentaje de centros escolares que cuentan con apoyo técnico y financiero	Mide la proporción de centros escolares que reciben recursos del programa en relación al total de centros escolares administrados por el Instituto de Educación del Estado	(Escuelas de Educación Básica Pública que reciben apoyo técnico y financiero / Total de Escuelas de Educación Básica Pública) * 100	Ascendente	Escuelas	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	<a href="https://sites.google.com/a/iea.edu.mx/participacionsocialag/inicio?pli=1">https://sites.google.com/a/iea.edu.mx/participacionsocialag/inicio?pli=1</a>	Contribuir con el Gran Acuerdo social por la Educación a través de la reducción de desigualdades en las escuelas publicas de Educación Básica.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 20.02%

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 20.02%					
Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Porcentaje de presupuesto ejercido del programa PROAGE.	Mide el porcentaje de presupuesto ejercido con respecto al asignado en el programa presupuestario	(Recurso ejercido / Recurso asignado) * 100	Ascendente	Porcentaje	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	<a href="https://sites.google.com/a/iea.edu.mx/participacionsocialag/inicio?pli=1">https://sites.google.com/a/iea.edu.mx/participacionsocialag/inicio?pli=1</a>	Escuelas Públicas de educación básica en el estado de Aguascalientes beneficiadas con recursos financieros para cubrir las necesidades basicas	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 20.02%

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 20.02%							
Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión		
Porcentaje de alumnos que reciben recursos del programa de Apoyo a la Gestión Escolar (PROAGE)	Mide el porcentaje de alumnos beneficiadas en el programa de apoyo a la gestión con respecto al total de matrícula en Educación Básica Pública.	(Alumnos beneficiados de PROAGE en el ciclo escolar / Total de la matrícula en Educación Básica Pública en el ciclo escolar) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido		
Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2019	enero - diciembre	100%	2020	enero - diciembre	<a href="https://sites.google.com/a/iea.edu.mx/participacionsocialag/inicio?pli=1">https://sites.google.com/a/iea.edu.mx/participacionsocialag/inicio?pli=1</a>	Ascendente

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	Recurso de PROAGE entregado	La matrícula de inicio integrada en las bases de control escolar se mantiene dentro de lo esperado

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta				
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs		
								Período	Anual	
Porcentaje de alumnos potenciales a recibir el recurso de PROAGE	1.1.-Elaboración del padrón de beneficiarios.	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	250,000.00	250,000.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Observaciones:</b>										
Porcentaje de escuelas públicas con CEPS integrado	1.2.-Integración de los Consejos Escolares de Participación Social	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	1,251.00	1,251.00	1,252.00	20.02	100.08	
<b>Observaciones:</b>										
Porcentaje de escuelas que reciben recursos de PROAGE	1.3.-Asignación de recursos a las escuelas	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	1,251.00	1,251.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Observaciones:</b>										

### Programa

### Programa de Becas Elisa Acuña

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo				
Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador

**Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas  
de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al  
Sistema de Evaluación del Desempeño  
(Anexo 13)**

**Indicador Nivel Fin**

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Sin Indicador Nivel Fin				
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión
Sin Indicador Nivel Fin	Sin Indicador Nivel Fin	Sin Indicador Nivel Fin		

**Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 0.00%**

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Sin Indicador Nivel Propósito				
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión
Sin Indicador Nivel Propósito	Sin Indicador Nivel Propósito	Sin Indicador Nivel Propósito		

**Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 0.00%**

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión	
Becas a estudiantes del nivel de licenciatura otorgadas	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de licenciatura en relación al total de becas programadas	(Total de becas otorgadas del nivel licenciatura por el programa en el año t / Total de becas programadas para el programa en el año t) * 100	Anual	b. Eficiencia	Miden la relación entre el logro del programa y los recursos utilizados para su cumplimiento.	
Línea Base		Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período	
0	2019	enero - diciembre	100%	2020	enero - diciembre	www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/ptp/prog ramas#inicio
Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo		Supuestos	
Estatal	Gestión	Relativo	Estudiantes de nivel licenciatura becados		Los alumnos solicitantes cumplen con todos los requisitos del programa.	

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje del recurso asignado	1.1.-Ejercer la totalidad del recurso asignado	Relativo	d. Economía	Porcentaje	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00
---------------------------------	--	----------	-------------	------------	--------	--------	------	------	------

Observaciones:

### Programa Programa Escuelas de Tiempo Completo

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo				
Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador

Indicador Nivel Fin				
Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Sin Indicador Nivel Fin				
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión
	Sin Indicador Nivel Fin	Sin Indicador Nivel Fin	Sin Indicador Nivel Fin	

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 0.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Sin Indicador Nivel Propósito	Propósito			

  

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Sin Indicador Nivel Propósito					

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 0.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Número de alumnos en el programa de Escuelas de Tiempo Completo	Mide el total de alumnos que participan en el programa escuelas de tiempo completo en el ciclo escolar	Sumatoria de alumnos matriculados en escuelas que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo en el ciclo escolar.	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

  

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
85200	2019	Ciclo Escolar 2018 - 2019	85200	2020	Ciclo Escolar 2019 - 2020		

  

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Gestión	Absoluto	Alumnos en escuelas de Tiempo Completo Incorporados.	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones.



## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 0.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Sin Indicador Nivel Propósito	Propósito			

  

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Sin Indicador Nivel Propósito					

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 0.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
número de alumnos en el programa nacional de convivencia escolar beneficiados	Mide el total de alumnos que participan en el Programa nacional de convivencia escolar	sumatoria de alumnos que participan en el PNCE	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

  

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período	http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/programas#inicio	Ascendente
185500	2019	ene-dic	185500	2020	ene-dic		

  

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Absoluto	Alumnos participantes incrementados	



## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 0.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Sin Indicador Nivel Propósito	Propósito			

  

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Sin Indicador Nivel Propósito					

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 0.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Escuelas que reciben recursos de PRONI	Mide el número de escuelas públicas de educación básica en el estado de aguascalientes donde se imparten enseñanza del idioma ingles por parte del PRONI	Sumatoria de escuelas que cuentan con enseñanza del idioma inglés por parte del PRONI	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

  

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
513	2019	ene-dic	513	2020	ene-dic	https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/programas#inicio	Ascendente

  

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Gestión	Absoluto	Escuelas con enseñanza de inglés incrementada	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones.



## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 0.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Sin Indicador Nivel Propósito	Propósito			

  

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Sin Indicador Nivel Propósito					

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 0.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Formación Continua Pertinente	Mide los cursos y diplomados de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica ofertados.	Sumatoria de cursos y diplomados de formación continua ofertados	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

  

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
33	2019	enero - diciembre	33	2020	enero - diciembre	http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/ARCHIVOS/cifras_educacion.html	Ascendente

  

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Gestión	Absoluto	Formación Continua pertinente	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones.

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Sumatoria de figuras educativas que solicitan algún curso o taller de formación continua.	1.1.-Integración docente a formación continua.	Absoluto	a. Eficacia	Patronato	2,600.00	2,600.00	0.00	0.00	0.00
---	--	----------	-------------	-----------	----------	----------	------	------	------

Observaciones:

### Programa Servicios de Difusión

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo				
Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.1. Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción.	1.1.1.1.1. Eficiencia terminal en educación secundaria.

### Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Grado promedio de escolaridad en Aguascalientes	Mide el porcentaje promedio de escolarización de la población en el Estado.	(promedio de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 y más años de edad / Total de población de 15 años o más en el estado ) *100	Ascendente	Porcentaje
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión Descripción Dimensión

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Relativo	Anual	<a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/es_tadistica_e_indicadores/sisteseportal/sisteseportal.html">http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/es_tadistica_e_indicadores/sisteseportal/sisteseportal.html</a>	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación mediante la Difusión de los servicios Educativos, para consolidar el incremento de escolaridad en la población de entre 15 y 25 años.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido
----------	-------	---	--	-------------	--

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 90.86%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Cobertura en Educación Básica	Mide el porcentaje de población entre 3 y 14 años que se encuentra matriculado en algún servicio educativo de educación básica.	(Total de matrícula de Educación Básica/ proyección de población del estado de Aguascalientes entre 3 y 14 años) * 100	Ascendente	Porcentaje

  

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	<a href="http://www.iea.gob.mx">www.iea.gob.mx</a>	La población del Estado conoce y tiene acceso a los servicios educativos estatales a los que tiene derecho	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 90.86%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Porcentaje cumplimiento en proyectos de difusión realizados	Mide el porcentaje de avance en el cumplimiento de proyectos de difusión de servicios educativos contratados.	(Proyectos de difusión realizados en el periodo / Total de Proyectos de difusión programados para el periodo) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

  

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
95.65%	2019	enero - diciembre	100%	2020	enero - diciembre	<a href="http://www.iea.gob.mx">www.iea.gob.mx</a>	Ascendente

  

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	1. Servicios Educativos Difundidos	

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de comunicados emitidos	1.1.- Generación de Comunicados de Prensa	Relativo	a. Eficacia	Comunicados de prensa	220.00	220.00	178.00	40.45	80.91
<b>Observaciones:</b> Se incremento el número de comunicados derivado a la situación especial de aislamiento productivo en las escuelas.									
Porcentaje de interacciones generadas	1.2.- Generación de interacciones en medios digitales.	Relativo	b. Eficiencia	Interacciones	180,000.00	180,000.00	181,448.00	50.40	100.80
<b>Observaciones:</b> Derivado de la contingencia sanitaria, y medidas tomadas para el aislamiento productivo de las escuelas, la demanda de información oficial incremento considerablemente.									

### Programa Telebachillerato comunitario

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo				
Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador

Indicador Nivel Fin				
Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Sin Indicador Nivel Fin				

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
	Sin Indicador Nivel Fin	Sin Indicador Nivel Fin	Sin Indicador Nivel Fin		

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 0.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Sin Indicador Nivel Propósito				

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
	Sin Indicador Nivel Propósito	Sin Indicador Nivel Propósito	Sin Indicador Nivel Propósito		

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 0.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Matrícula en telebachillerato comunitario	Mide el total de la matrícula en este nivel educativo	Sumatoria de alumnos en esta modalidad de Educación Media Superior	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
5480	2019	Ciclo Escolar 2018 - 2019	5480	2020	Ciclo Escolar 2019 - 2020	<a href="http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/ARCHIVOS/cifras_educacion.html">http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/ARCHIVOS/cifras_educacion.html</a>	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Gestión	Absoluto	Matrícula en Telebachillerato Incrementada	El presupuesto disponible a inicio del ejercicio se mantiene sin reducciones.

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Consolidación de la modalidad Telebachillerato	1.1. - Acciones e fortalecimiento para Educación Media Superior	Absoluto	a. Eficacia		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
--	---	----------	-------------	--	------	------	------	------	------

**Observaciones:**

### Programa Uniformes escolares

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo				
Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.2. Brindar suficientes oportunidades educativas para reducir las desigualdades sociales	1.1.2.4. Distribuir puntualmente los uniformes a cada centro escolar.	1.1.2.4.1. Distribución adecuada de uniformes.

### Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Distribución adecuada de uniformes	Mide el porcentaje de alumnos que reciben un uniforme escolar en el ciclo escolar 2020 - 2021	(Alumnos que reciben uniforme / Total de alumnos en Educación Básica que lo solicitaron) * 100	Ascendente	Alumnos

  

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	Registros y estadísticas generadas por las áreas administrativas y/o directivas de los centros escolares	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación a través de la reducción del gasto familiar en servicios educativos para la equidad educativa.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 58.18%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Porcentaje de alumnos que reciben un uniforme en tiempo y forma. (previo al inicio de ciclo escolar)	Mide el porcentaje de alumnos que recibieron un uniforme escolar antes del 30 de agosto de 2020 en relación a las solicitudes recibidas.	(Alumnos que reciben uniforme antes del 30 de agosto / Total de alumnos que solicitaron) * 100	Ascendente	Alumnos

  

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	Registros y estadísticas generadas por las áreas administrativas y/o directivas de los centros escolares	Alumnos en Educación Básica Pública inscritos para el ciclo escolar 2020 - 2021 que solicitan un uniforme, cuentan con el.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

#### Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 58.18%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Porcentaje de uniformes entregados	Mide el porcentaje de uniformes entregados en relación a los producidos	(Uniformes escolares Entregados / Uniformes escolares elaborados) *100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2019	Ciclo Escolar 2018 - 2019	100%	2020	Ciclo Escolar 2019 - 2020	<a href="http://www.iea.gob.mx/webiea/institucional/presupuesto_estatal.aspx">http://www.iea.gob.mx/webiea/institucional/presupuesto_estatal.aspx</a>	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	1. Uniformes Escolares entregados.	

## Tercer Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2020 de acuerdo al

### Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de alumnos registrados	1.1.-Elaboración del padrón de beneficiarios	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	245,000.00	245,000.00	245,383.00	50.08	100.16
<b>Observaciones:</b>									
Porcentaje de uniformes distribuidos a URSES	1.2.-Distribución de uniformes a las URSES	Relativo	b. Eficiencia	Producto	250,000.00	250,000.00	40,508.00	8.10	16.20
<b>Observaciones:</b> * El sistema no cuenta con la Unidad de medida UNIFORMES									