

SEGUIMIENTO A INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS 2024

Objetivo:

Implementar el Sistema de Evaluación del Desempeño para la verificación y monitoreo del cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión, que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos, el impacto social de los programas proyectos y políticas públicas, e identificar la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la Administración Pública. (SHCP, 2008)

El Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) permite realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y de los proyectos.

El SED es el conjunto de elementos metodológicos utilizados para establecer los objetivos de los Programas y Políticas Públicas, medir sus avances, evaluar desde su diseño hasta sus resultados y mejorar su implementación.

Los indicadores de desempeño son herramientas que sirven para medir el logro de objetivos de los programas presupuestarios. Proporcionan información del panorama en el que inicia su implementación (línea base), miden el avance de sus procesos (seguimiento) y el cumplimiento de sus objetivos (metas).

(SHCP,2023)

MARCO JURÍDICO

Legislación Federal

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
Art. 134

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria
Art. 2, 25, 78, 85, 110

Ley General de Contabilidad Gubernamental
Art. 54, 79

Ley de Coordinación Fiscal
Art. 48

Legislación Estatal

Constitución Política del Estado de Aguascalientes
Art. 89A, 90

Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal
Art. 33

Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Aguascalientes
Art. 10, 75 al 80

Ley de Presupuesto, Gasto Público y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Aguascalientes y sus Municipios
Art. 59 al 66

Dependencia:	44- Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas
Proyecto Presupuestario (Pp)	Programa Educación para Adultos 2023 (06743)
Número SEFI:	10230
Objetivo del Programa:	Contribuir a un Estado Humano e Incluyente mediante la inscripción y seguimiento de la población de 15 años o más en situación de Rezago Educativo, para que la inclusión sea la base para el desarrollo de toda la ciudadanía.
Unidad Ejecutora:	440101 Oficina de la Dirección General del Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas

Alineación Institucional:	Sin Alinear
----------------------------------	-------------

Plan de Desarrollo del Estado 2022 - 2027							
Eje	2	Programa Estratégico	2.8. Educación para personas Jóvenes y Adultas.	Estrategia	2.8 .1. Educación de las personas Jóvenes y Adultas.	Política Pública	2.1 Tejiendo Aguascalientes

Avance Financiero									
Clasificador Funcional	2.5.5 Educación para adultos			Clasificador Programático	S	Presupuesto Asignado	\$89,429,310.00	% Avance del Presupuesto	19.00

Indicador de Nivel		Fin					
Nombre	Descripción	Método de Cálculo	Tipo	Sentido del Indicador	Dimensión a Medir		
Eficiencia terminal en Educación Secundaria	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no saben leer y escribir o que no han cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1)-1) *100	Relativo	Ascendente	a. Eficacia		

Indicador de Nivel		Propósito					
Nombre	Descripción	Método de Cálculo	Tipo	Sentido del Indicador	Dimensión a Medir		
Porcentaje de educandos que concluyen con su educación Primaria y Secundaria	Son aquellas personas que concluyen con sus estudios de Nivel Primaria y Secundaria en el Estado de Aguascalientes.	(Número de educandos que culminan su Nivel Primaria y Secundaria en un mismo cohorte generacional / Número de educandos que ingresan a Primaria y Secundaria en un mismo cohorte generacional)*100	Relativo	Ascendente	a. Eficacia		

Sistema de Planeación, Programación, Evaluación y Seguimiento Institucional
Primer Reporte Trimestral de Avance de los Programas Presupuestarios 2024
Trimestre Enero - Marzo 2024
Informe de Avance de Gestión Financiera
Anexo 13

Indicador de Nivel	Componente	Porcentaje de Avance	17.22			
Nombre	Descripción	Método de Cálculo	Tipo	Sentido del Indicador	Dimensión a Medir	
1. Porcentaje de educandos del Nivel Inicial del Modelo de Educación para la Vida (MEV) atendidos en dicha vertiente.	Son aquellos educandos que reciben los servicios educativos del Modelo Educativo para la Vida (MEV) en el Nivel Inicial.	Número de educandos registrados en el Nivel Inicial del Modelo Educativo para la Vida (MEV) impartido por el INEPJA + Número de educandos incorporados en el Nivel Inicial del Modelo Educativo para la Vida (MEV) impartido por el INEPJA	Estratégico	Ascendente	a. Eficacia	

Actividad	001. Incorporación de educandos de 15 años o más que no saben leer o escribir, en el nivel Inicial del Modelo Educativo para la Vida (MEV).
-----------	---

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Educativo	Prog	9.00	34.00	21.00	21.00	45.00	45.00	45.00	40.00	40.00	30.00	30.00	21.00	381.00	16
	Real	9.00	34.00	19.00										62.00	96.88

Observaciones: En el primer trimestre del ejercicio 2024, el INEPJA ha fortalecido los logros en Usuarios que Concluyen Nivel mediante la vertiente de Reconocimiento de Saberes , razón por la cual la incorporación de educandos no presenta un índice mayor.

Actividad	002. Atención de educandos registrados de 15 años o más que no saben leer o escribir en el nivel Inicial, del Modelo Educativo para la vida (MEV).
-----------	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Atención	Prog	622.00	395.00	650.00	390.00	650.00	650.00	650.00	650.00	650.00	650.00	650.00	390.00	6,997.00	18
	Real	622.00	395.00	254.00										1,271.00	76.24

Observaciones: El INEPJA durante el primer trimestre del año 2024, presenta un promedio de atención de educandos por encima de lo esperado. La vertiente de Reconocimiento de Saberes acredita a un gran número de educandos mediante la presentación de un examen mediante el cual pueden obtener su certificado de manera directa.

Indicador de Nivel	Componente	Porcentaje de Avance	22.03			
Nombre	Descripción	Método de Cálculo	Tipo	Sentido del Indicador	Dimensión a Medir	
2. Porcentaje de educandos del Nivel Intermedio del Modelo de Educación para la Vida (MEV) atendidos en dicha vertiente.	Son aquellos educandos que reciben los servicios educativos del Modelo Educativo para la Vida (MEV) en el Nivel Intermedio.	Número de educandos registrados en el Nivel Intermedio del Modelo Educativo para la Vida (MEV) impartido por el INEPJA + Número de educandos incorporados en el Nivel Intermedio del Modelo Educativo para la Vida (MEV) impartido por el INEPJA	Estratégico	Ascendente	a. Eficacia	

Sistema de Planeación, Programación, Evaluación y Seguimiento Institucional
Primer Reporte Trimestral de Avance de los Programas Presupuestarios 2024
Trimestre Enero - Marzo 2024
Informe de Avance de Gestión Financiera
Anexo 13

Actividad		001. Incorporación de educandos sin educación Primaria concluida en el nivel Intermedio, del Modelo Educativo para la vida (MEV).													
Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Educativo	Prog	77.00	142.00	150.00	140.00	155.00	155.00	155.00	150.00	150.00	150.00	145.00	140.00	1,709.00	20
	Real	77.00	142.00	121.00										340.00	92.14

Observaciones: La Incorporación de educandos en el nivel Intermedio durante el primer trimestre del ejercicio 2024, presenta números por debajo de lo programado, en virtud de que se ha venido trabajando mediante la vertiente de Reconocimiento de Saberes.

Actividad		002. Atención de educandos sin educación Primaria concluida registrados en el nivel Intermedio, del Modelo Educativo para la vida (MEV).													
Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Atención	Prog	1,847.00	1,803.00	1,850.00	1,700.00	1,850.00	1,850.00	1,850.00	1,850.00	1,850.00	1,850.00	1,850.00	1,700.00	21,850.00	24
	Real	1,847.00	1,803.00	1,628.00										5,278.00	95.96

Observaciones: El promedio de educandos en atención en el primer trimestre del año 2024 se ha mantenido. En el mes de marzo bajó ligeramente, ya que se viene trabajando mediante el Reconocimiento de Saberes.

Indicador de Nivel	Componente	Porcentaje de Avance	20.41			
Nombre		Descripción	Método de Cálculo	Tipo	Sentido del Indicador	Dimensión a Medir
3. Porcentaje de educandos del Nivel Avanzado del Modelo de Educación para la Vida (MEV) atendidos en dicha vertiente.		Son aquellos educandos que reciben los servicios educativos del Modelo Educativo para la Vida (MEV) en el Nivel Avanzado.	Número de educandos registrados en el Nivel Avanzado del Modelo Educativo para la Vida (MEV) impartido por el INEPJA + Número de educandos incorporados en el Nivel Avanzado del Modelo Educativo para la Vida (MEV) impartido por el INEPJA	Estratégico	Ascendente	a. Eficacia

Actividad		001. Incorporación de educandos sin educación Secundaria concluida en el nivel Avanzado, del Modelo para la vida (MEV).													
Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Educativo	Prog	69.00	272.00	270.00	260.00	275.00	280.00	280.00	275.00	275.00	270.00	270.00	260.00	3,056.00	17
	Real	69.00	272.00	192.00										533.00	87.23

Observaciones: La incorporación de educandos en el nivel Avanzado durante el primer trimestre del año 2024 se ha mantenido dentro de los parámetros esperados; sin embargo en el mes de marzo, se vio disminuido en virtud de los trabajos realizados por el INEPJA en la vertiente denominada Reconocimiento de Saberes .

Sistema de Planeación, Programación, Evaluación y Seguimiento Institucional
Primer Reporte Trimestral de Avance de los Programas Presupuestarios 2024
Trimestre Enero - Marzo 2024
Informe de Avance de Gestión Financiera
Anexo 13

Actividad		002. Atención de educandos sin educación Secundaria concluida registrados en el nivel Avanzado, del Modelo Educativo para la Vida (MEV)													
Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Atención	Prog	3,655.00	3,481.00	3,600.00	3,100.00	3,700.00	3,700.00	3,700.00	3,700.00	3,700.00	3,700.00	3,700.00	3,600.00	43,336.00	23
	Real	3,655.00	3,481.00	2,994.00										10,130.00	94.36

Observaciones: La Atención de educandos en el nivel Avanzado durante el primer trimestre del año 2024 se ha mantenido dentro de los parámetros esperados; sin embargo en el mes de marzo, se vio disminuida ya que se ha fortalecido la vertiente denominada Reconocimiento de Saberes.