

SEGUIMIENTO A INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS 2024

Objetivo:

Implementar el Sistema de Evaluación del Desempeño para la verificación y monitoreo del cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión, que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos, el impacto social de los programas proyectos y políticas públicas, e identificar la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la Administración Pública. (SHCP, 2008)

El Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) permite realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y de los proyectos.

El SED es el conjunto de elementos metodológicos utilizados para establecer los objetivos de los Programas y Políticas Públicas, medir sus avances, evaluar desde su diseño hasta sus resultados y mejorar su implementación.

Los indicadores de desempeño son herramientas que sirven para medir el logro de objetivos de los programas presupuestarios. Proporcionan información del panorama en el que inicia su implementación (línea base), miden el avance de sus procesos (seguimiento) y el cumplimiento de sus objetivos (metas).

(SHCP,2023)

MARCO JURÍDICO

Legislación Federal

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
Art. 134

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria
Art. 2, 25, 78, 85, 110

Ley General de Contabilidad Gubernamental
Art. 54, 79

Ley de Coordinación Fiscal
Art. 48

Legislación Estatal

Constitución Política del Estado de Aguascalientes
Art. 89A, 90

Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal
Art. 33

Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Aguascalientes
Art. 10, 75 al 80

Ley de Presupuesto, Gasto Público y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Aguascalientes y sus Municipios
Art. 59 al 66

| | |
|-------------------------------------|--|
| Dependencia: | 44- Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas |
| Proyecto Presupuestario (Pp) | Programa Educación para Adultos 2023 (06743) |
| Número SEFI: | 10230 |
| Objetivo del Programa: | Contribuir a un Estado Humano e Incluyente mediante la inclusión y esta sea la base para el desarrollo de toda la ciudadanía, mediante la inscripción y seguimiento de la población de 15 años o más en situación de Rezago Educativo. |
| Unidad Ejecutora: | 440101 Oficina de la Dirección General del Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Alineación Institucional: | 00047. Impulso a la Educación |
|----------------------------------|-------------------------------|

| Plan de Desarrollo del Estado 2022 - 2027 | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---|------------|--|------------------|-----------------------------|
| Eje | 2 | Programa Estratégico | 2.8. Educación para personas Jóvenes y Adultas. | Estrategia | 2.8 .1. Educación de las personas Jóvenes y Adultas. | Política Pública | 2.1 Tejiendo Aguascalientes |

| Avance Financiero | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------------------|--|--|---------------------------|---|----------------------|-----------------|--------------------------|-------|
| Clasificador Funcional | 2.5.5 Educación para adultos | | | Clasificador Programático | S | Presupuesto Asignado | \$89,429,310.00 | % Avance del Presupuesto | 43.60 |

| Indicador de Nivel | | Fin | | | | |
|---|--|---|----------|-----------------------|-------------------|--|
| Nombre | Descripción | Método de Cálculo | Tipo | Sentido del Indicador | Dimensión a Medir | |
| Porcentaje de población de 15 años o más sin educación básica | Este indicador mide el cambio de la población de 15 años o más que no saben leer y escribir o que no han cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior. | (Población de 15 años o sin educación básica / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo)*100 | Relativo | Descendente | a. Eficacia | |

| Indicador de Nivel | | Propósito | | | | |
|--|---|--|----------|-----------------------|-------------------|--|
| Nombre | Descripción | Método de Cálculo | Tipo | Sentido del Indicador | Dimensión a Medir | |
| Porcentaje de educandos que concluyen con su educación Primaria y Secundaria | Este indicador mide aquellas personas que concluyen con sus estudios de Nivel Primaria y Secundaria en el Estado de Aguascalientes. | (Número de educandos que culminan su Nivel Primaria y Secundaria en un mismo cohorte generacional / Número de educandos que ingresan a Primaria y Secundaria en un mismo cohorte generacional)*100 | Relativo | Ascendente | a. Eficacia | |

Sistema de Planeación, Programación, Evaluación y Seguimiento Institucional
Segundo Reporte Trimestral de Avance de los Programas Presupuestarios 2024
Trimestre Abril - Junio 2024
Informe de Avance de Gestión Financiera
Anexo 13

| | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|-------------|-----------------------|-------------------|
| Indicador de Nivel | Componente | Porcentaje de Avance | 29.40 | | | |
| Nombre | | Descripción | Método de Cálculo | Tipo | Sentido del Indicador | Dimensión a Medir |
| 1. Porcentaje de educandos del Nivel Inicial del Modelo de Educación para la Vida (MEV) atendidos en dicha vertiente. | | Son aquellos educandos que reciben los servicios educativos del Modelo Educativo para la Vida (MEV) en el Nivel Inicial. | (Número de educandos registrados en el Nivel Inicial del Modelo Educativo para la Vida (MEV) impartido por el INEPJA / Número de educandos incorporados) x 100 | Estratégico | Ascendente | a. Eficacia |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
| Actividad | 001. Incorporación de educandos de 15 años o más que no saben leer o escribir, en el nivel Inicial del Modelo Educativo para la Vida (MEV). | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|

| Unidad de Medida | | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Total | % Avance |
|------------------|------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|--------|----------|
| Educativo | Prog | 9.00 | 34.00 | 21.00 | 21.00 | 45.00 | 45.00 | 45.00 | 40.00 | 40.00 | 30.00 | 30.00 | 21.00 | 381.00 | 31 |
| | Real | 9.00 | 34.00 | 19.00 | 14.00 | 30.00 | 12.00 | | | | | | | 118.00 | 67.43 |

Observaciones: En el segundo trimestre del ejercicio 2024, el INEPJA continua brindando servicios educativos a la población en condición de rezago educativo , priorizando la vertiente de "Reconocimiento de Saberes", razón por la cual la incorporación de educandos se encuentra por debajo de la meta programada.

| | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Actividad | 002. Atención de educandos registrados de 15 años o más que no saben leer o escribir en el nivel Inicial, del Modelo Educativo para la vida (MEV). | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|

| Unidad de Medida | | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Total | % Avance |
|------------------|------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------|-----------|-----------|----------|----------|
| Atención | Prog | 622.00 | 395.00 | 650.00 | 390.00 | 650.00 | 650.00 | 650.00 | 650.00 | 650.00 | 650.00 | 650.00 | 390.00 | 6,997.00 | 28 |
| | Real | 622.00 | 395.00 | 254.00 | 231.00 | 223.00 | 222.00 | | | | | | | 1,947.00 | 58.00 |

Observaciones: El INEPJA continua brindando servicios educativos a la población en condición de rezago educativo , priorizando la vertiente de "Reconocimiento de Saberes", razón por la cual la atención se encuentra por debajo de la meta programada.

| | | | | | | |
|--|-------------------|---|---|-------------|-----------------------|-------------------|
| Indicador de Nivel | Componente | Porcentaje de Avance | 41.87 | | | |
| Nombre | | Descripción | Método de Cálculo | Tipo | Sentido del Indicador | Dimensión a Medir |
| 2. Porcentaje de educandos del Nivel Intermedio del Modelo de Educación para la Vida (MEV) atendidos en dicha vertiente. | | Son aquellos educandos que reciben los servicios educativos del Modelo Educativo para la Vida (MEV) en el Nivel Intermedio. | (Número de educandos registrados en el Nivel Intermedio del Modelo Educativo para la Vida (MEV) impartido por el INEPJA / Número de educandos incorporados) x 100 | Estratégico | Ascendente | a. Eficacia |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
| Actividad | 001. Incorporación de educandos sin educación Primaria concluida en el nivel Intermedio, del Modelo Educativo para la vida (MEV). | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|

Sistema de Planeación, Programación, Evaluación y Seguimiento Institucional
Segundo Reporte Trimestral de Avance de los Programas Presupuestarios 2024
Trimestre Abril - Junio 2024
Informe de Avance de Gestión Financiera
Anexo 13

| Unidad de Medida | | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Total | % Avance |
|------------------|------|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------|-----------|-----------|----------|----------|
| Educativo | Prog | 77.00 | 142.00 | 150.00 | 140.00 | 155.00 | 155.00 | 155.00 | 150.00 | 150.00 | 150.00 | 145.00 | 140.00 | 1,709.00 | 38 |
| | Real | 77.00 | 142.00 | 121.00 | 143.00 | 86.00 | 81.00 | | | | | | | 650.00 | 79.37 |

Observaciones: La Incorporación de educandos en el nivel Intermedio durante el segundo trimestre del ejercicio 2024, presenta números por debajo de lo programado, en virtud de que se ha venido trabajando mediante la vertiente de "Reconocimiento de Saberes".

| | |
|-----------|--|
| Actividad | 002. Atención de educandos sin educación Primaria concluida registrados en el nivel Intermedio, del Modelo Educativo para la vida (MEV). |
|-----------|--|

| Unidad de Medida | | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Total | % Avance |
|------------------|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Atención | Prog | 1,847.00 | 1,803.00 | 1,850.00 | 1,700.00 | 1,850.00 | 1,850.00 | 1,850.00 | 1,850.00 | 1,850.00 | 1,850.00 | 1,850.00 | 1,700.00 | 21,850.00 | 46 |
| | Real | 1,847.00 | 1,803.00 | 1,628.00 | 1,578.00 | 1,569.00 | 1,560.00 | | | | | | | 9,985.00 | 91.61 |

Observaciones: El promedio de educandos en atención en el segundo trimestre del año 2024 se ha mantenido ligeramente por debajo de la meta programada, ya que se vienen brindando los servicios educativos a la población mediante la vertiente de "Reconocimiento de Saberes".

| Indicador de Nivel | Componente | Porcentaje de Avance | 40.63 | | | |
|--|---|---|--------------|-----------------------|-------------------|--|
| Nombre | Descripción | Método de Cálculo | Tipo | Sentido del Indicador | Dimensión a Medir | |
| 3. Porcentaje de educandos del Nivel Avanzado del Modelo de Educación para la Vida (MEV) atendidos en dicha vertiente. | Son aquellos educandos que reciben los servicios educativos del Modelo Educativo para la Vida (MEV) en el Nivel Avanzado. | (Número de educandos registrados en el Nivel Avanzado del Modelo Educativo para la Vida (MEV) impartido por el INEPJA / Número de educandos incorporados) x 100 | Estratégico | Ascendente | a. Eficacia | |

| | |
|-----------|---|
| Actividad | 001. Incorporación de educandos sin educación Secundaria concluida en el nivel Avanzado, del Modelo para la vida (MEV). |
|-----------|---|

| Unidad de Medida | | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Total | % Avance |
|------------------|------|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------|-----------|-----------|----------|----------|
| Educativo | Prog | 69.00 | 272.00 | 270.00 | 260.00 | 275.00 | 280.00 | 280.00 | 275.00 | 275.00 | 270.00 | 270.00 | 260.00 | 3,056.00 | 37 |
| | Real | 69.00 | 272.00 | 192.00 | 148.00 | 194.00 | 249.00 | | | | | | | 1,124.00 | 78.82 |

Observaciones: La incorporación de educandos en el nivel Avanzado durante el segundo trimestre del año 2024 se ha mantenido dentro de los parámetros esperados; sin embargo, se encuentra ligeramente por debajo de la meta, en virtud de los trabajos realizados con la vertiente denominada Reconocimiento de Saberes.

| | |
|-----------|---|
| Actividad | 002. Atención de educandos sin educación Secundaria concluida registrados en el nivel Avanzado, del Modelo Educativo para la Vida (MEV) |
|-----------|---|

Sistema de Planeación, Programación, Evaluación y Seguimiento Institucional
Segundo Reporte Trimestral de Avance de los Programas Presupuestarios 2024
Trimestre Abril - Junio 2024
Informe de Avance de Gestión Financiera
Anexo 13

| Unidad de Medida | | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Total | % Avance |
|------------------|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Atención | Prog | 3,655.00 | 3,481.00 | 3,600.00 | 3,100.00 | 3,700.00 | 3,700.00 | 3,700.00 | 3,700.00 | 3,700.00 | 3,700.00 | 3,700.00 | 3,600.00 | 43,336.00 | 44 |
| | Real | 3,655.00 | 3,481.00 | 2,994.00 | 2,974.00 | 3,052.00 | 3,118.00 | | | | | | | 19,274.00 | 90.76 |

Observaciones: La Atención de educandos en el nivel Avanzado durante el segundo trimestre del año 2024 se ha mantenido dentro de los parámetros esperados; sin embargo, se encuentra ligeramente por debajo de la meta, en virtud de los trabajos realizados con la vertiente denominada Reconocimiento de Saberes.